

学生氏名 _____

キーワード探し

文章を早く読むには、キーワードを速く探し出すことが大切です。新聞の記事などの場合は、5W1H（いつ、誰が、何が、何を、なぜ、どのようにしたのか、どのようになったのか）がキーワードになります。

練習1.

次の文を読んで、() にキーワードを簡単に書き出さない。〈2分〉

＜携帯を拾おうとしたのに～！＞

米ジョージア州のマンションで女性がダストシュートの中に転落してしまい、レスキュー隊員に助け出される事件があったそうだ。女性はダストシュートの中に携帯電話を落としてしまい、拾おうとして中に落ちてしまったそうだ。怪我をしたが命は助かったという。

- (1) どこで ()
- (2) だれが ()
- (3) 何をしたか ()
- (4) その結果、どうなったか ()

練習2.

次の文を読んで、() にキーワードを簡単に書き出さない。〈3分〉

Read the following passage and jot down keywords in (). <3 minutes>

先週の土曜日の夜 10 時ごろ、友だちがハイウェイで車を運転していて、交通事故にあったそうだ。雪の降り始めで道がすべりやすくなっていて、隣を走っていた車がぶつかってきたらしい。ゆっくり走っていたので、どちらも怪我はしなかったけれど、車はかなり壊れたと言っていた。しばらく車の運転はしたくないそうだ。

- (1) いつ ()
- (2) どこで ()
- (3) だれが ()
- (4) 何をしていたか ()
- (5) どんなことがあったか ()
- (6) そのことの原因は何か ()
- (7) どんなことがあったか ()
- (8) 今、どう思っているか ()

練習3.

次の文を読んで、() にキーワードを簡単に書き出さない。(3分)

<ねえ、クマさんたち、起きてよ〜！>

冬まっさかりのロシア。サーカス団の4頭のクマが、トラックで移動中に冬眠をしてしまったというニュースがあった。クマの世話係によると、移動は東シベリアからウラジオストクまでの約4,500キロという長い道のり。世話係はクマが眠らないように、濃いお茶やチョコレートなどを食べさせたが、クマは寒い中の長い旅行に我慢できずに、眠ってしまったらしい。

- (1) いつ ()
- (2) どこで ()
- (3) 何が ()
- (4) 何をしたか ()
- (5) どうして、そんなことが起きたか ()

練習4

次の文を読んで、() にキーワードを簡単に書き出さない。(3分)

<フェイスブック見たよ！ 誕生日パーティに1,500人>

ドイツのハンブルグに住む少女が、自分の16歳の誕生日パーティへの招待状をフェイスブックに載せたところ、当日1,500人以上の人々が少女の家に押しかけてきて、大変な騒ぎとなったそう。少女は友だちを数人招待するつもりだったが、サイト登録をしている人はだれでも見られる状態になっていたという。現場は大混乱で、警察が出動して警戒にあたったそう。

- (1) いつ () (2) どこで ()
- (3) だれが ()
- (4) 何をしたか ()
- (5) その結果、どうなったか ()
- (6) どうして、そんなことが起きたか ()