

Troisième groupe

– Verbes du **troisième groupe** : infinitif en **-ir, -oir** et **-re**

Un radical :

radical + **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

ouvrir → j'**ouvr**-e, tu **ouvr**-es, etc.

Deux radicaux :

radical + **-s, -s, -t/-d⁽¹⁾, -ons, -ez, -ent.**

écrire → j'**écri**-s nous **écriv**-ons

savoir → je **sai**-s nous **sav**-ons

Trois radicaux :

radical + **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

+ **-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent⁽²⁾.**

recevoir → je **reçoi**-s nous **recev**-ons ils **reçoiv**-ent

venir → je **vien**-s nous **ven**-ons ils **vienn**-ent

vouloir → je **veu**-x nous **voul**-ons ils **veul**-ent

Remarques

(1) Infinitifs en **-endre, -andre, -ondre, -erdre** et **-ordre.**

(2) **Pouvoir, valoir, vouloir.**

- Les verbes en « re »

Conjuguer

Lire	Traduire	Dire	Ecrire	faire
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils
Mettre	Boire	Croire	Connaître	Conduire
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils
Plaire	Rire	Suffire	Suivre	Vivre
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils

- Les verbes en « dre »

Attendre	Entendre	Répondre	Prendre	Apprendre
Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils
Comprendre	éteindre	Vendre	Craindre	Joindre
Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils

- Les verbes en « oir »

Voir	Devoir	Pouvoir	Vouloir	Savoir
Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils
Recevoir	Valoir			
Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils			

- Les verbes « venir » et « tenir »

Venir	Tenir
Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils

Pour résumer !

un ou plusieurs radicaux :

- un au premier groupe,
- deux au deuxième groupe,
- un, deux ou trois au troisième groupe.

trois systèmes de terminaisons :

je	e	s	x
tu	es	s	x
il / elle	e	t / d	t
nous		ons	
vous		ez	
ils / elles		ent	

Emploi du présent :

2. Emploi

Le présent situe un fait au moment où l'on parle. Il présente **l'action en cours d'accomplissement**.

- Les enfants **jouent** au ballon dans le parc.

Il s'emploie pour **une description**.

- Les fenêtres de la maison **donnent** sur un jardin qui **descend** vers la rivière.

Le présent n'a **pas de limites précises**, mais accompagné d'une indication de temps, il peut exprimer :

- un fait qui a commencé dans le passé ;
- John **est** à Paris **depuis plusieurs mois**.
- Je **travaille** sur mon ordinateur **depuis trois heures**. Je vais boire un café !

- un fait qui se réalisera prochainement ;
- Dépêchez-vous ! Le film **commence dans quelques minutes**.
- C'est décidé ! **L'hiver prochain**, nous **allons** à Chamonix faire du ski.
- l'habitude, la répétition.
- **Tous les dimanches**, nous **faisons** une marche en forêt.
- Je **dors toujours** la fenêtre ouverte.

Il est employé **dans une analyse** (résumé ou commentaire d'un film, d'un texte, etc.).

- Ce film **reconstitue** en images de synthèse la vie des hommes préhistoriques.
- Dans *Le Père Goriot*, Balzac **peint** un amour paternel passionné.

Il sert à exprimer **une vérité générale, un proverbe**.

- L'eau **gèle** à 0 °C.
- L'argent ne **fait** pas le bonheur.

Il s'emploie **dans l'expression de l'hypothèse avec si**.

- Cette exposition a beaucoup de succès. Si vous **voulez** la voir, vous devrez faire la queue !

Il peut avoir **une valeur d'impératif**.

- En partant, tu **fermes** bien la porte à clé, s'il te plaît !
(• ferme bien !)


Remarque

Dans un récit au passé, le présent rend un événement plus vivant. C'est le « présent de narration ».

- En 1789, la France était en pleine crise politique, économique et sociale, plusieurs tentatives de réformes avaient échoué. Le 14 juillet, le peuple **s'empare** de la Bastille.

Devoir : lire unité 21 (l'indicativo presente) et faire tous les exercices

Exercices

 **Exercice 1** : Mets les verbes entre parenthèses au présent.

- La neige (fondre) _____ sur les sommets.
 Sophie et Agathe (teindre) _____ leurs cheveux.
 Je (plaindre) _____ Enzo. Il s'est foulé la cheville.
 Nous (perdre) _____ toujours aux jeux.
 Vous (résoudre) _____ ce problème difficile.
 (Remettre) _____ - tu ton jean aujourd'hui ?
 Ils (abattre) _____ cet arbre.
 Je (mettre) _____ une écharpe et des gants.
 Les hirondelles (revenir) _____ chaque année au printemps.
 Nous (tenir) _____ le bout de la corde.
 Vous (partir) _____ à la nuit tombée.
 Les magasins (ouvrir) _____ à neuf heures.
 Nous (sortir) _____ les poubelles.
 Ils (dormir) _____ à poings fermés.

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

INFINITIF	TU	ON	ILS
prendre			
savoir			
venir			
faire			
dormir			
courir			
vouloir			

2) Entoure les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

il dort je crois j'offrirai il fait tu bois
nous verrons vous faisiez elle aura tu peignais nous mettons
tu dis ils viennent tu vends nous avons appris elle écrivait
elles ont aperçu nous prenions vous dites ils doivent je voudrai

3) Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- * Le troupeau de zèbres (parcourir) la savane.
- * Les joueurs (battre) leurs adversaires.
- * Ce médicament (pouvoir) sauver des vies.
- * Tous les matins, mon chien (mordre) mes chaussures.
- * A chaque vacance, je (voir) mes cousins.

Correction :

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

3ème GROUPE

CORRECTION

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

INFINITIF	TU	ON	ILS
prendre	PRENDS	PREND	PRENNENT
savoir	SAIS	SAIT	SAVENT
venir	VIENS	VIENT	VIENNENT
faire	FAIS	FAIT	FONT
dormir	DORS	DORT	DORMENT
courir	COURS	COURT	COURENT
vouloir	VEUX	VEUT	VEULENT

2) Entoure les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

il dort **je crois** j'offrirai **il fait** **tu bois**
nous verrons vous faisiez elle aura tu peignais **nous mettons**
tu dis **ils viennent** **tu vends** nous avons appris elle écrivait
elles ont aperçu nous prenions **vous dites** **ils doivent** je voudrai

3) Conjuge les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- * Le troupeau de zèbres **parcourt** la savane.
- * Les joueurs **battent** leurs adversaires.
- * Ce médicament **peut** sauver des vies.
- * Tous les matins, mon chien **mord** mes chaussures.
- * A chaque vacance, je **vois** mes cousins.

Dictée :

PRÉPARER LA DICTÉE

1 LE PRÉSENT DE L'INDICATIF. Mettez les verbes à la 3^e personne du pluriel.

tu permets → ils tu sais →

tu fais → tu distingues →

2 LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS. Mettez au pluriel.

le sorcier → un malheur →

cette potion → à l'esprit →

sa formule magique →

3 LES MOTS INVARIABLES. Complétez le texte avec ces mots: presque – cependant – d'abord – beaucoup – extrêmement.

J'ai de devoirs à faire, aujourd'hui. Il faut que j'apprenne ma leçon. Je la connais par cœur. À l'école, je suis souvent interrogée ; je ne sais pas toujours répondre. Si seulement j'avais une formule magique : elle me serait utile !

DICTÉE PRÉPARÉE

Les formules magiques

La force d'un sorcier réside d'abord dans ses formules magiques. Celles-ci permettent presque tout : d'enchanter un château, de faire voler un tapis, de devenir invisible... Cependant les sorciers savent également fabriquer des potions extrêmement puissantes qui permettent de transformer, par exemple, un homme en animal.

On distingue la haute magie, qui fait appel aux dieux et aux esprits pour aider les hommes, et la basse magie, qui vise à provoquer des malheurs.