

PAND
5 décembre

1. Verbes irréguliers

PRENDRE	PEINDRE	RÉPONDRE
Je prends Tu prends Il / elle / on prend Nous prenons Vous prenez Ils / elles prennent	Je peins Tu peins Il / elle / on peint Nous peignons Vous peignez Ils / elles peignent	Je réponds Tu réponds Il / elle / on répond Nous répondons Vous répondez Ils / elles répondent

2. Le pluriel 2

-al => -aux <i>un animal / des animaux</i> <i>un journal / des journaux</i>	-ou => -ous <i>un bisou / des bisous</i> <i>un trou / des trous</i>	-ail => -ails <i>un détail / des détails</i> <i>national / nationaux</i>
SAUF : -al => -als <i>un bal / des bals</i> <i>un carnaval / des carnivals</i> <i>un festival / des festivals</i> <i>un récital / des récitals</i> <i>un cérémonial / des cérémonials</i> <i>un final / des finals</i> <i>un chacal / des chacals</i> <i>un régale / des régals</i>	SAUF : -ou => -oux <i>un bijou / des bijoux</i> <i>un caillou / des cailloux</i> <i>un chou / des choux</i> <i>un genou / des genoux</i> <i>un hibou / des hiboux</i> <i>un pou / des poux</i> <i>un joujou / des joujoux</i>	SAUF : -ail => -aux <i>un bail / des baux</i> <i>un corail / des coraux</i> <i>un émail / des émaux</i> <i>un soupirail / des soupiraux</i> <i>un travail / des travaux</i> <i>un vitrail / des vitraux</i>

Règle + exercices

https://www.ccdmd.qc.ca/media/allo_plu_n_071Allophones.pdf

Nouvelle Grammaire p. 22-23

RAPPEL :

Mots singuliers en italien et pluriel en français :

la spesa → les courses

la vacanza → les vacances

la pasta → les pâtes

la toilette → les toilettes

la gente → les gens

la matematica → les mathématiques

il funerale → les funérailles

la frutta → les fruits

3. Compréhension écrite

<https://francesdesdecero.files.wordpress.com/2014/01/ce-je-vous-prc3a9sente-mon-quartier.pdf>

4. Dictée

Aujourd'hui, je veux faire ma liste de _____ de Noël. Je demande au Père Noël de _____ et des _____ pour mes _____. Je voudrais aussi _____ jeux pour mon jardin comme un toboggan. Puis, je souhaite des _____ et des _____ en bois pour ma dînette : des _____, _____, des _____, _____, des _____ et des _____. Si le Père Noël a encore de la place dans son traineau tiré par les _____, il peut aussi m'apporter un château avec des _____ sur les _____ et des _____. Enfin, comme mes _____ aiment beaucoup lire, il devrait leur apporter des _____. Un conte avec des _____ et _____ qui ont des _____. Une autre histoire avec des _____ aux _____ qui galopent sur des _____ pour sauver leurs _____. Pour finir, mes _____ et moi aimons jouer avec des _____ en bois donc il pourrait ajouter : des _____, des _____, des _____ et des _____. Merci Père Noël !

Corrigé

Aujourd'hui, je veux faire ma liste de **cadeaux** de Noël. Je demande au Père Noël de **jolis bijoux** et des **landaus** pour mes **poupées**. Je voudrais aussi des **jeux** pour mon jardin comme un toboggan. Puis, je souhaite des **fruits** et des **légumes** en bois pour ma dînette : des **bananes jaunes**, des **fraises rouges**, des **poireaux verts** et des **choux blancs**. Si le Père Noël a encore de la place dans son traineau tiré par les **rennes**, il peut aussi m'apporter un château avec des **drapeaux** sur les **tours** et des **vitraux**. Enfin, comme mes **sœurs** aiment beaucoup lire, il devrait leur apporter des **livres fantastiques**. Un conte avec des **héros beaux et forts** qui ont des **pouvoirs magiques**. Une autre histoire avec des **héroïnes aux cheveux longs** qui galopent sur des **chevaux bleus** pour sauver leurs **pays fabuleux**. Pour finir, mes **parents** et moi aimons jouer avec des **animaux** en bois donc il pourrait ajouter : des **agneaux**, des **bœufs**, des **souris** et des **hiboux**. Merci Père Noël !