

PAND mardi 17 octobre

1. être et avoir

ÊTRE	AVOIR
je suis	j'ai
tu es	tu as
il, elle, on est	il, elle, on a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils, elles sont	ils, elles ont

<https://www.ortholud.com/etre-et-avoir.html>

2. Les nombres

chansons : <https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BblMY&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=wlyqz2unHKc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oIYvC7r05mU>

<https://www.youtube.com/watch?v=AnOXzJfLuU4>

zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix,
onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt

60 → 79 : soixante...soixante-dix...

80 → 99 quatre-vingt...quatre-vingt-dix...

ET : 21, 31, 41, 51, 61, 71 (!\ quatre-vingt-un, quatre-vingt-onze)

quatre-vingts ≠ quatre-vingt-un

deux-cents, trois-cents, quatre-cents, cinq-cents, six-cents, sept-cents, huit-cents, neuf-cents ≠
deux-cent-un, trois-cent-huit...

mille (invariable), million, milliard

On s'entraîne

https://trainfrench.com/French/Vocabulaire/Exos_vocabulaire/Nombres/0_1000/0_1000_fill_in.htm

EXERCICES

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24147.php>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/vocabulaire-les-nombres>

<https://learningapps.org/watch?v=puuhjnvs220>

DICTÉE DE NOMBRES

<https://micetf.fr/dicteenombres/>

→ Choisir le niveau pour la dictée de nombres : il livello CP è il più semplice, il livello CM2 è il più difficile. Bon courage !

3. Les consonnes

Son	Graphies de base	Graphies secondaires
[p]	p <i>père</i>	pp <i>appartement</i>
[b]	b <i>bulle</i>	bb <i>abbaye</i>
[t]	t <i>table</i>	tt <i>attendre</i> th <i>thé, théâtre</i>
[d]	d <i>date</i>	dd <i>addition</i>
[g]	g + a, o, u <i>gare, gorge, aigu</i> g + r, l <i>grand, gland</i> gu + e, i, y <i>guerre, guide, Tanguy</i>	gg <i>toboggan</i>
[k]	c + a, o, u <i>carte, cours, culte</i> qu <i>qui, barque</i> ch <i>orchestre</i> k <i>kilo</i>	cc <i>occasion</i> q# <i>cinq</i> cq <i>acquisition</i> ck <i>stock</i>
[m]	m <i>dame</i>	mm <i>homme</i>
[n]	n <i>nouvelle</i>	nn <i>année</i>
[ɲ]	gn <i>poignet</i>	
[f]	f <i>café</i> ph <i>phrase</i>	ff <i>effacer</i>
[v]	v <i>vie</i>	w <i>wagon</i>
[s]	# s + voyelle / consonne <i>sac, style</i> consonne + s + voyelle <i>verser</i> voyelle + s + consonne <i>esprit</i> ss <i>poisson</i> c + e, i, y <i>ceci, cycle</i> ç + a, o, u <i>français, façon, reçu</i> x <i>soixante</i> ti + voyelle <i>notion, ambitieux</i>	sc <i>scène</i>
[z]	voyelle + s + voyelle <i>poison</i> z <i>onze</i>	x <i>deuxième</i>
[ʃ]	ch <i>chat</i>	sch <i>schéma</i> sh <i>shampooing</i>
[ʒ]	j <i>jamais</i> g + e, i, y <i>gel, girafe, gymnastique</i> ge + a, o, u <i>mangeable, pigeon, gageüre</i>	
[l]	l <i>livre</i>	ll <i>aller</i>
[r]	r <i>rare</i>	rr <i>arrêt</i>

EXERCICES

[s] / [z]

Dans quel ordre sont prononcées ces deux formes ?

		[s] puis [z]	[z] puis [s]
Ils sont	Ils ont		
Ils aiment	Ils s'aiment		
Ils écrivent	Ils s'écrivent		
Ils s'entendent	Ils entendent		
Ils écoutent	Ils s'écoutent		
Ils s'aident	Ils aident		
Ils s'avancent	Ils avancent		

CORRIGÉ

		[s] puis [z]	[z] puis [s]
Ils sont	Ils ont	X	
Ils aiment	Ils s'aiment		X
Ils écrivent	Ils s'écrivent		X
Ils s'entendent	Ils entendent	X	
Ils écoutent	Ils s'écoutent		X
Ils s'aident	Ils aident	X	
Ils s'avancent	Ils avancent	X	

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/prononciation-s-z.html>

[r]

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/prononciation-francaise.html>