**La reformulation**

**Exercices proposés d’après Stéphane St-Pierre**

**Rappel : types de reformulation**

* Nominalisation d’un adjectif ou d’un verbe (conjugué ou non)
* Remplacement d’un nom ou d’un adjectif par un verbe (conjugué ou non)
* Remplacement d’une expression par une autre de signification similaire ou

définition de l’expression/ périphrase

* Remplacement d’un pronom par son antécédent
* Recours à des synonymes

**Observation :**

1. A) Le gouvernement adoptera le projet de loi en deuxième lecture.
	1. Imminente adoption du projet de loi en deuxième lecture.
2. A) Ils connaîtront leur sentence à l’issue du procès. En attendant, ils ne pourront bénéficier d’une remise en liberté provisoire.
	1. Les coaccusés n’obtiendront pas de remise en liberté provisoire jusqu’à ce qu’ils aient reçu leur sentence.
3. ) a) Les intervenants du centre jeunesse ne sont pas fâchés que la situation soit revenue à la normale…
	1. Les intervenants du centre jeunesse sont heureux de ce retour à la normale…

# Exercice 2

Reformulez l’information des phrases suivantes en effectuant le type de reformulation indiqué entre parenthèses :

1. Le gouvernement a conclu une entente avec les employés du secteur public qui semble satisfaire les deux parties. (Nominalisation d’un adjectif ou d’un verbe)

Entente satisfaisante entre le gouvernement et les employés du secteur public

Une entente satisfaisante entre le gouvernement et les employés du secteur public a été trouvée

Le gouvernement et les employés sont satisfaits après l’entente finalement/ enfin trouvée

1. Interdiction des téléphones cellulaires en classe : une mesure impopulaire mais nécessaire. (Remplacement d’un nom ou d’un adjectif par un verbe)

La disposition d’interdire l’utilisation des téléphones cellulaires en classe est controversée mais essentielle.

Interdire les portables à l’école : une décision peu populaire mais obligatoire

Même si cela peut paraitre impopulaire, il faut interdire l’utilisation des portables en classe

1. Les travailleurs saisonniers ont l’estomac dans les talons quand ils ont fini leur journée passée au grand air. (Remplacement d’une expression par une autre ou définition de l’expression)

A la fin de leur journée à l’extérieur/ en plein air, les travailleurs saisonniers meurent de faim/ ont très faim/ sont affamés.

1. Les biologistes marins s’inquiètent du sort des baleines noires. Ils craignent que celles-ci, menacées d’extinction, ne soient disparues d’ici dix ans. (Remplacement d’un pronom par son antécédent)

Les biologistes marins ont peur du futur/ de l’avenir des baleines noires qui sont destinés à disparaitre d’ici dix ans.

La disparition des baleines noires d’ici dix ans inquiètent les biologistes marins

1. Expulsé de sa résidence depuis samedi, l’homme a confié au journaliste qu’il ne fait pas chaud dans la tente de fortune qu’il a empruntée à un voisin. (Recours à des synonymes)

Chassé de son appartement/ de chez lui depuis samedi, l’homme a révélé qu’il faisait froid dans la tente où il avait trouvé refuge.

1. Les étudiants ont manifesté devant l’établissement pour réclamer une diminution des frais de scolarité. (Nominalisation d’un adjectif ou d’un verbe)

Des manifestations/ Des protestions d’étudiants ont été organisées pour demander la réduction des couts de scolarité

La manifestation pour la baisse des frais de scolarité a été conduite par les étudiants

1. La journaliste a tapé dans le mille en posant cette question à son invité. (Remplacement d’une expression par une autre ou définition de l’expression)

La question posée par le journaliste à son invité a été très pertinente

1. Le jeu développe la créativité et la socialisation chez l’enfant d’âge préscolaire. (Remplacement d’un nom ou d’un adjectif par un verbe)

Le jeu chez l’enfant préscolaire : un moyen pour augmenter la créativité et la socialisation