

# کارکرد: پرسیدن و دادن نشانی (غیر رسمی)

۵۶ ▶ سارا از بهرام می پرسد که چه طور به کتابخانه ملی برود. گوش کنید و بگویید بهرام از کجا مسیر کتابخانه را پیدا می کند.

## ب

چه طوری برم؟



راستی فردا می خوام برم کتابخونه ملی. چه طوری برم؟  
الان از تهران من نگاه می کنم و بهت می گم. خب، کتابخونه اینجاس، توی حقای.  
چه طوری برم بهتره؟

از میدان انقلاب تا دروازه دولتو با بی آر تی برو.

با تاکسی برم بهتر نیس؟

نه خیابون انقلاب همیشه ترافیکه، با بی آر تی زودتر می رسی.

باشه. از اونجا چه جوری برم؟

خط ۱ مترو، سمت تجریشو سوار شو. ایستگاه حقای پیاده شو.

کتابخونه به ایستگاه مترو نزدیکه؟ پیاده می شه رفت؟

نه، برای پیاده رفتن یه کم دوره. اونجا برای کتابخونه تاکسی دارم.

باشه.

آگه سخته، درنست بگیر.

نه، همین طوری که گفتی می رم.

۳ به الگو نگاه کنید و بر اساس نقشه با هم کلاسی تان گفتگو کنید.

• چه طور برم دانشگاه؟

• اول این خیابونو .....

با مترو برو تا ایستگاه .....



۲ دوباره گوش کنید و بگویید سارا در هر مسیر از چه وسیله نقلیه ای استفاده می کند.

از	تا	وسیله نقلیه
میدان انقلاب	دروازه دولت	.....
دروازه دولت	حقانی	.....
حقانی	کتابخانه	.....

## الگو

### نشانی دادن

..... اول برید

..... اول برو

..... می ری

### نشانی پرسیدن

از اینجا چه طوری برم .....

چه طوری / با چی برم .....

چه طور می شه رفت .....

پتخشید می خوام برم .....



# واژه: وسایل نقلیه عمومی

۴ گوش کنید و مشخص کنید در هر تصویر، مسافر با کدام وسیله به مقصد می‌رسد. دور واژه درست خط بکشید.



اتوبوس



بی‌آرتی



تاکسی



مترو



تاکسی



بی‌آرتی

- ببخشید از اینجا چه طوری میشه زفت میدون انقلاب؟
- با ..... ایستگاهش چند متر جلوتر از میدون شه‌داس. مستقیم میره تا انقلاب.

- ببخشید من چه طور می‌تونم برم تیکابین توجال؟
- کنار پمپ‌بنزین ایستگاه ..... هست. خط ولنجک رو سوار شین.

- ببخشید آقا، می‌خوام برم پل مدیریت.
- همین خط ..... تا پل مدیریت میره.

۵ به نقشه نگاه کنید و سه مسیر برای رفتن از نقطه آلف به نقطه ب بکشید. سپس از هم‌کلاسی‌تان بخواهید که یکی از مسیرها را بگوید.



۶ آرز در چهارراه پونک است. او می‌خواهد به برج میلاد برود. به گزارش وضعیت ترافیک در شهر گوش کنید و مشخص کنید آرز از کدام مسیر زودتر به برج میلاد می‌رسد؟ چرا؟

اتوبان یادگار

اتوبان حکیم

اتوبان همت



دستور: فعل امر  
فعل نهی

فعل امر



آمیرا لباس گرم بپوش. زود هم برگرد. بچه‌ها! برای امید دست بزنید.

در هر یک از جمله‌های زیر، فعل مناسب را انتخاب کنید.

۱. علی! فردا امتحان داری. خوب درس (بخوان) / بخوانید.
۲. سعید! نمره امتحانت خیلی کم شده است. (قول بده / قول بدهید) بیشتر درس بخوانی.
۳. بچه‌ها! ۵ دقیقه (استراحت کن / استراحت کنید) و به کلاس (برگرد / برگردید).
۴. ساعت هفت است. بچه‌ها (بیدار شو / بیدار شوید). دیر به مدرسه می‌رسید.
۵. کتابت را از روی میز (بردار / بردارید).
۶. ایلا! به آژانس (زنگ بزن / زنگ بزنید) و دو تا بلیت (برزرو کن / برزرو کنید).

۹ گوش کنید و مشخص کنید در ابتدای هر فعل کدام صدا را می‌شنوید؟

بِ	بِخواب	بُرو	ببین	بگو	بپویس	بُخور	بپند
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بُ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

فعل نهی



آمیرا زیاد نوشابه نخور. دیس را بردار. خیلی سنگین است. بچه‌ها! با هم صحبت نکنید.

کشف قاعده

فعل امر از حرفِ ----- + ریشه حال ساخته می‌شود.

فعل نهی از حرفِ ----- + ریشه حال ساخته می‌شود.

فعل امر و فعل نهی برای دو ضمیر کاربرد دارند: ----- و -----

پوشیدن ← (پوش) (ریشه حال)  
ب + ریشه حال فعل امر  
ب + پوش پوش

دست زدن < دست بزن

قول دادن < قول بده

استثنا: کردن، شدن

کُمک کردن < کُمک کن

سوار شدن < سوار شو

کشف قاعده

اگر اولین واکه بعد از نشانه امر «ب»،  
واکه ... باشد، نشانه امر به «ب»  
تبدیل می‌شود.

۶۱ مادرِ الناز برای خرید بیرون

می‌رود. او به الناز سفارش‌هایی  
می‌کند. گوش کنید و مشخص  
کنید الناز چه کارهایی را نباید  
انجام دهد.

- صحبت کردن با تلفن
- بازی کردن با گوشی
- دست زدن به اجاق گاز
- گرم کردن غذا
- تماشا کردن سریال
- درس خواندن
- خوردن میوه
- کیف کردن خانه

# دستور: حروفِ اضافهٔ از، به، با و تا

۶ جاهای خالی را با حرفِ اضافهٔ مناسب پر کنید.

۱. بعضی از افراد ..... سرویس سُرِ کار می‌روند.
۲. در ایران بیشترِ کارمندان ساعت ۵ ..... سُرِ کار برمی‌گردند.
۳. خانواده‌ها معمولاً با ماشینِ شخصی ..... پیک‌نیک می‌روند.
۴. بسیاری از مردمِ تهران ..... مترو به محلِ کار خود می‌روند.
۵. بعضی از دانش‌آموزان پیاده ..... خانه ..... مدرسه می‌روند.

۵ از، به، با، تا

مایکل با مترو از خانه به دانشگاه می‌رود.  
مینو با سرویس از مدرسه به خانه برمی‌گردد.  
مُرگان با ماشین شخصی از خانه به مؤتسه می‌رود.  
ماجد از خانه تا مدرسه پیاده نمی‌رود.

۷ ▶ گوش کنید و گزینهٔ دُرست را انتخاب کنید.

۱. نیوشا با چه وسیله‌ای به خانه می‌رود؟  
الف. تاکسی                      ب. بی‌آرتی                      پ. مترو
۲. رابرت به کجا می‌رود؟  
الف. میدانِ ولیعصر              ب. دانشگاه                      پ. چهارراهِ ولیعصر
۳. رابرت از کدام وسیلهٔ نقلیه استفاده می‌کند؟  
الف. بی‌آرتی                      ب. اتوبوس                      پ. مترو
۴. رابرت می‌خواهد چه کار کند؟  
الف. لباس بخرد                      ب. به دانشگاه برود              پ. سوار بی‌آرتی شود

۸ به تصاویر زیر نگاه کنید. به حرفِ اضافهٔ هر فعل توجه کنید.





ت

همه چیز با هم

از دوستان بخواهید یک نقطه روی نقشه مشخص کند. بعد نشانی یک مکان را به او بدهید. او باید این مکان را پیدا کند. اگر برنده شد نوبت اوست که از کسی بخواهد یک نقطه را روی نقشه مشخص کند.



۲ شبکه‌های زیر را کامل کنید.

رفت و آمد  
در شهر

مکان‌های عمومی

وسایل نقلیه

گذرگاه‌ها

فیلبان

مترو

پارک