



REMARQUES GÉNÉRALES SUR LES SKETCHNOTES

La série d'activités « Je sais parler de... » utilise la technique du sketchnote : prises de notes visuelles sous forme de dessins, de schémas et de texte. Elle vise à faire découvrir puis réemployer le lexique et les structures pour s'exprimer simplement au niveau A1. L'association de dessins et de textes favorise la compréhension, la mémorisation et la manipulation du lexique.

Chaque ressource de la série se compose de trois fiches :

- un sketchnote (en page 2) ;
- un exercice court pour aider à la compréhension (en page 3) ;
- un ensemble de petites illustrations à découper (en page 4) ;

COMMENT UTILISER LE SKETCHNOTE

Tel que nous le concevons, le travail avec le sketchnote se déroule en trois étapes :

1. découverte de la thématique : Imprimez et distribuez le sketchnote ou, si vous travaillez en ligne, envoyez-le ou affichez-le sur votre écran partagé. Demandez aux apprenants de le lire en classe ou à la maison. Pour orienter leur lecture, vous pouvez utiliser l'exercice fourni (page 3).

2. approfondissement et systématisation (si nécessaire) : approfondissement et systématisation (si nécessaire) : Cette partie est à adapter radicalement en fonction des besoins de vos apprenants. Nous vous donnons plus bas quelques idées.

3. réemploi : En classe, formez de petits groupes d'apprenants. Découpez ou faites découper les illustrations (page 4), en plusieurs exemplaires si vous avez beaucoup de groupes, puis étalez-les au centre de la table, face visible. Distribuez à chaque groupe une feuille A3 vierge (ça fonctionne en A4, mais il faudra écrire petit). Dites à vos apprenants qu'ils vont à présent réaliser leur propre sketchnote « Je sais parler de sport ». Chaque groupe choisit sur la table les illustrations qui l'intéressent, les colle sur sa page A3, en dessine d'autres si besoin et écrit de courtes phrases pour légender ses illustrations. Ensuite, vous pouvez afficher ces sketchnotes au mur de la classe et laisser du temps à vos apprenants pour qu'ils puissent les consulter.

Pour les cours en ligne, demandez-leur de réaliser ce sketchnote en copiant et collant les illustrations de la page 2 sur un document partagé ou un tableau virtuel en fonction de l'outil que vous utilisez. Il leur est bien sûr possible d'imprimer la page 4, de travailler sur une feuille de papier puis d'envoyer une photo de la réalisation.

Vous pouvez aussi afficher la page 4 avec les illustrations et demander aux apprenants de parler de sport en utilisant le plus d'illustrations possible. Vous pouvez également leur demander d'effectuer cette tâche à l'écrit.

Une variante possible pour cette phase de réemploi est de proposer une thématique légèrement différente du sketchnote original (par exemple : « Le sport et moi »).

PHASE D'APPROFONDISSEMENT ET DE SYSTÉMATISATION :

Nous tenons à souligner le caractère optionnel de cette phase dans le travail avec cet outil. En effet, il est tout à

fait possible de passer directement de la découverte à la création du sketchnote. Dans ce cas, les savoirs seront certainement moins systématisés et moins précis, mais les apprenants auront en revanche acquis plus d'autonomie dans leur apprentissage (sélection et recherche d'informations, gestion de l'incertitude...), ce qui est extrêmement important. Si vous souhaitez aider vos apprenants à systématiser avant de créer leur propre sketchnote, vous pouvez :

- créer des listes de vocabulaire et de phrases en utilisant les illustrations fournies (page 4). Vous pouvez par exemple créer un cahier de vocabulaire spécial sketchnote (ou un document partagé en ligne) que vous remplirez au fur et à mesure de l'utilisation de différents sketchnotes. (En contexte scolaire, pourquoi ne pas mettre le prof d'arts plastiques dans le coup pour qu'il travaille avec les apprenants sur cette technique de dessins rapides ?)

- proposer des activités de manipulation :

- Sélectionnez une illustration et demandez à chaque apprenant d'écrire (ou de prononcer) une phrase relative à cette illustration.

- Posez toutes les illustrations découpées sur la table, face visible (ou affichez-les en partageant votre écran). Demandez ensuite aux apprenants de sélectionner trois illustrations et d'écrire une phrase ou deux en utilisant ces illustrations.

- Faites écrire un texte de 80 mots en se basant sur le sketchnote.

En fonction des apprenants, certaines de ces activités peuvent également être menées après la phase de réemploi, pour réviser.

Et, bien sûr, rien ne vous empêche de mélanger les illustrations de plusieurs sketchnotes de la série « Je sais parler de... » pour réaliser des activités plus complexes. Vous pouvez, par exemple, créer des sketchnotes « transversaux » se basant sur l'un des personnages récurrents de la série.

Exercice de compréhension :

	VRAI	FAUX
1. On peut faire du vélo à la montagne.	X	
2. Le football est un sport nautique.		X
3. Pour faire du sport, il faut boire de l'eau.	X	
4. On fait de la natation à la piscine.	X	
5. Pour faire du patinage, on utilise un ballon.		X

JE SAIS PARLER DE SPORT

DES SPORTS DE COMBAT

DES SPORTS D'ENDURANCE

IL Y A DES SPORTS COLLECTIFS

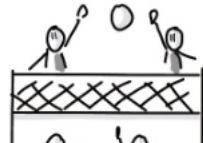


UN BALLON

JOUER AU FOOTBALL



JOUER AU BASKETBALL



JOUER AU VOLLEYBALL

EST-CE QUE TU AIMES...



FAIRE DE LA BOXE



UNE MONTAGNE

FAIRE DU VÉLO



40 KM

FAIRE DU JOGGING

DES SPORTS NAUTIQUES

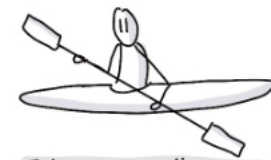


UNE PISCINE

FAIRE DE LA NATATION



FAIRE DE LA VOÏLE



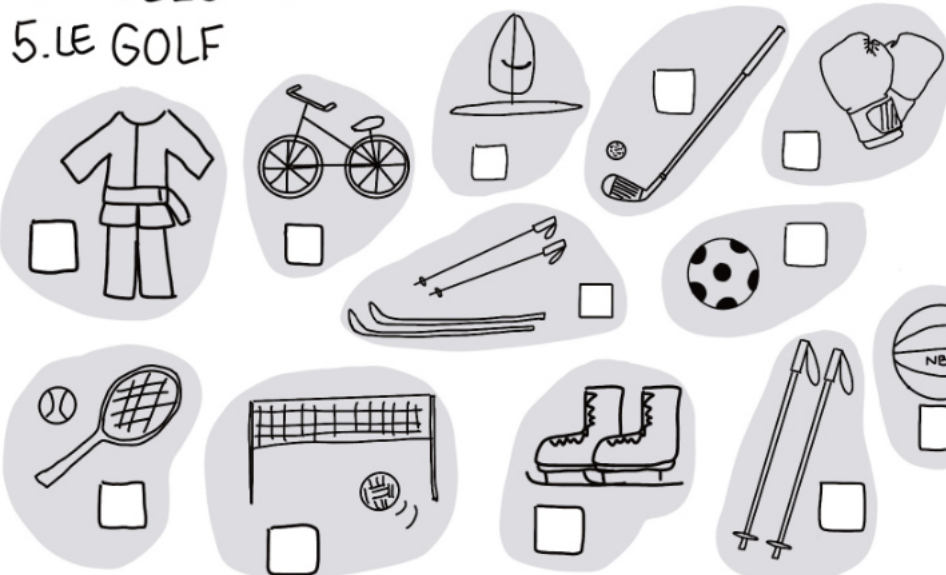
FAIRE DU CANOË-KAYAK

ASSOCIEZ

1. LE SKI
2. LA BOXE
3. LA VOÏLE
4. LE VÉLO
5. LE GOLF

6. LE FOOTBALL
7. LE BASKETBALL
8. LE VOLLEYBALL
9. LE TENNIS

10. LA MARCHÉ NORDIQUE
11. LE PATINAGE
12. LE KARATÉ



C'EST BIEN D'AVOIR DES VÊTEMENTS DE SPORT.

DES BASKETS



ÇA VAUT LA PEINE!



IL FAUT PRATIQUER



RÉGULIÈREMENT

C'EST BON POUR:

- LES MUSCLES
- LE CORPS
- SE RELAXER

POUR FAIRE DU SPORT, TU DOIS:

- T'ENTRAÎNER
- BOIRE DE L'EAU
- TE REPOSER



DESSIN: WIA WICHER



Observez le sketchnote et décidez si les phrases sont vraies ou fausses :

EXERCICE DE COMPRÉHENSION

	VRAI	FAUX
1. On peut faire du vélo à la montagne.		
2. Le football est un sport nautique.		
3. Pour faire du sport, il faut boire de l'eau.		
4. On fait de la natation à la piscine.		
5. Pour faire du patinage, on utilise un ballon.		



Observez le sketchnote et décidez si les phrases sont vraies ou fausses :

EXERCICE DE COMPRÉHENSION

	VRAI	FAUX
1. On peut faire du vélo à la montagne.		
2. Le football est un sport nautique.		
3. Pour faire du sport, il faut boire de l'eau.		
4. On fait de la natation à la piscine.		
5. Pour faire du patinage, on utilise un ballon.		

