

PRÊT POUR L'EXAMEN !

Communication

- Argumenter
- Développer un thème
- Décrire un phénomène, un fait, une pensée
- Donner les avantages, les inconvénients
- Émettre des hypothèses
- Exprimer des sentiments
- Exprimer une opinion
- Introduire un sujet, annoncer un plan
- Parler du passé et de l'avenir
- Participer à une conversation

Argumenter

- ▶ Mettre en évidence des arguments principaux et secondaires
- ▶ Trouver des exemples pertinents
- ▶ Exprimer l'approbation/ la désapprobation
- ▶ Reformuler, nuancer, préciser ses idées
- ▶ Élargir le débat

Grammaire

Les articulateurs logiques
Le subjonctif
Le conditionnel
L'hypothèse
La concordance des temps
Les temps du passé et du futur

STRATÉGIES

Vocabulaire

- ▶ Vocabulaire de l'opinion
- ▶ Vocabulaire pour exprimer l'accord et le désaccord
- ▶ De manière générale, le lexique présent dans la presse

1. Je réalise une prise de notes bien organisée. Pendant ma prestation, je consulte mes notes mais je ne lis pas. Je regarde l'examineur dans les yeux.
2. J'utilise les gestes pour être convaincant et conserver l'attention de l'examineur.
3. J'anticipe les questions de l'examineur. Lorsque je prépare mes arguments, je me demande : « Comment réagira l'examineur ? Quelle question pourrait-il me poser ? »

POUR DIRE

Donner son opinion

À mon avis, ...
En ce qui me concerne, ...
D'après moi, ...
Selon moi, ...
Je pense/trouve/crois que...
Il me semble que...

Exprimer une opinion générale

Il va de soi que...
Il est évident que/clair que...
Il est certain que...
On ne peut pas nier que...
Il est vrai que...
On sait bien que...
Comme chacun sait, ...

Exprimer une certitude

Je suis absolument/tout à fait
certain(e) que/de...
Je suis absolument/tout à fait
persuadé(e) que/de...
J'ai la conviction que...

Exprimer un doute

Je ne crois pas que...
+ subjonctif
Je ne suis pas persuadé(e)
que... + subjonctif
Je ne suis pas (du tout) sûr(e)/
certain(e) que... + subjonctif
Je me demande si...

Exprimer une nécessité

Il est nécessaire que/de...
Il est indispensable de...
Il faut que...
Il est essentiel de...

Exprimer son accord

Effectivement/Sûrement
Je suis d'accord
Je suis de votre avis
Vous avez raison
Tout à fait
Je partage votre idée/analyse
Je reconnais que...

Exprimer son désaccord

Je ne suis pas d'accord
Je n'en suis pas si sûr
Ce n'est pas tout à fait exact

Illustrer

Par exemple
À titre d'exemple
Ainsi
Notamment

Marquer l'ajout

De plus
De même
Par ailleurs
D'un autre côté
Au demeurant

Synthétiser

Pour résumer
En définitive
En d'autres termes
En somme
En bref

Marquer la progression

Introduction :
Tout d'abord
En premier lieu
Premièrement
Je commencerai par...

Continuation :
Ensuite
En second lieu
En outre
De surcroît
J'ajouterai que...

Conclusion :
Enfin
En dernier lieu
En définitive
Pour conclure/en conclusion
Je terminerai en disant que...

Je suis prêt ?

Les 4 questions à se poser

1. Est-ce que je sais dégager une problématique ?
2. Est-ce que je sais organiser mes idées ?
3. Est-ce que je sais exprimer mon opinion de plusieurs manières ?
4. Est-ce que je sais faire une introduction et une conclusion efficaces ?

PRÊT POUR L'EXAMEN !

✓ À faire

AVANT L'EXAMEN

- lire **la presse** et s'entraîner à identifier le thème d'un article, à formuler une problématique
- réviser les **structures de l'expression de l'opinion**
- s'entraîner à **argumenter** sur des sujets d'actualité
- apprendre un grand nombre de **connecteurs logiques**
- s'entraîner à haute voix, s'enregistrer ou se filmer

LE JOUR DE L'EXAMEN

- structurer son discours, relier les idées entre elles
- faire répéter si besoin
- se montrer détendu et souriant
- vouvoyer l'examineur et utiliser les formules de politesse

