

LA NOUVELLE MARIANNE

Date du cours : ... / ... /

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

- **Activité 1 : observez le portrait de Marianne. Créez un nuage de mots autour de son nom pour la décrire.**

Marianne

- **Activité 2 : regardez la vidéo sur la nouvelle Marianne. Lisez les phrases et cochez « vrai » ou « faux » pour chacune d'entre elles.**

	VRAI	FAUX
On trouve le visage de Marianne sur les timbres français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On invente ce symbole en France, à la Révolution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle représente la liberté de la France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On lui a donné le prénom de la reine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a de nombreuses Marianne, inspirées de différents modèles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANALYSER DES FAITS

- **Activité 3 : regardez l'extrait et sélectionnez les bonnes réponses.**

1. Les journalistes apprécient-ils la nouvelle Marianne ? Situez leur réaction sur l'échelle.

Ils détestent.

Ils sont sans avis.

Ils adorent.

2. Pourquoi les objets comme le timbre ou la pièce de monnaie vont-ils disparaître ?

- Une loi européenne va limiter leur utilisation. On utilise de plus en plus les nouvelles technologies. Ces objets n'intéressent que peu la population.

3. Qu'est-ce qu'un symbole ?

- Une idée représentée par quelque chose de concret. Une idée abstraite qui représente un objet. Une représentation à la fois concrète et abstraite.

4. La journaliste cite un autre symbole en exemple. Lequel ?

- Un drapeau national. Le logo d'une marque très connue. Un signe astrologique.

5. Quand et où était déjà utilisée l'image d'une femme pour symboliser la liberté ?

- À Athènes. Au Moyen Âge.

- À Rome. Aux Temps modernes.
 À Ankara. Dès l'Antiquité.
 6. Quel vêtement symbolisant l'accès à la liberté est porté par Marianne ?
 Une toge. Une couronne. Un bonnet.

→ **Activité 4 : regardez un autre extrait et répondez aux questions.**

1. D'où vient le prénom Marianne ? Notez les deux hypothèses données.

2. Le symbole de Marianne ne plaisait pas à tout le monde. Comment a-t-elle été utilisée contre la République ?

3. La journaliste met en avant une Marianne qui l'a marquée. Quelle est son histoire ?

REPÉRER UNE PRISE DE POSITION

→ **Activité 5 : Mohamed Kaci conclut l'explication par « Linda Giguère en mode professeur d'histoire. Ça vous va bien, professeur d'histoire ! » Qu'en pensez-vous ? Écoutez à nouveau l'extrait où Linda Giguère parle et complétez le tableau.**

Linda Giguère me fait penser à une professeure car...	Au contraire, elle ne ressemble pas du tout à une professeure car...
- ...	- ...

→ **Activité 6 : complétez les phrases avec les mots proposés ci-dessous.**

qui (2X) – qu’ – que (2X) – dont

1. Marianne, c’est une image représente quelque chose d’abstrait.
2. La liberté est symbolisée par une femme porte un bonnet phrygien, comme ceux portent les esclaves affranchis de leurs maîtres.
3. Le prénom Marianne viendrait d’une chanson révolutionnaire le manuscrit a été découvert il y a seulement quelques années.
4. On sait qu’il y a eu beaucoup de modèles, mais l’un des visages les plus marquants, pour moi, c’est cette Marianne on voit, cette Marianne en pleurs.
5. Elle représente ce les deux républiques avaient en commun : la liberté.

APPROFONDIR LA THÉMATIQUE DE L’ÉMISSION

→ **Activité 7 : préparez vos arguments par écrit pour participer à un débat. Défendez votre point de vue sur Marianne.**

→ **Activité 8 : présentez votre pays sous la forme d’une allégorie ornant un timbre. Vous décrivez votre symbole à l’aide de phrases complexes et du vocabulaire découvert dans la vidéo. Vous présenterez votre création à la classe, dans le style de Linda Giguère.**


