

PAND 18 novembre

1. Les pronoms démonstratifs : difficultés

a. traduire “quello che”

Traduis avec « ce que » ou « celui que »

- | | |
|--|---|
| 1. Ti parlo di <u>quello che</u> ho incontrato ieri. | incontrato = rencontré ieri = hier |
| 2. Ti parlo di <u>quello che</u> hai detto ieri. | detto = dit |
| 3. È esattamente <u>quello che</u> cerco per il mio progetto. | esattamente = exactement
cercare = chercher progetto = projet |
| 4. Arthur è esattamente <u>quello che</u> cerco per il mio progetto. | |
| 5. Sono appassionato di <u>quello che</u> faccio. | appassionato di = passionné par |
| 6. Vedi <u>quello che</u> puoi fare quando lavori bene. | bene = bien |
| 7. Questo libro assomiglia a <u>quello che</u> Robert ha scritto. | assomigliare = ressembler
scritto = écrit |

Corrigé

1. Je te parle de celui que j'ai rencontré hier.
2. Je te parle de ce que tu as dit hier.
3. C'est exactement ce que je cherche pour mon projet.
4. Arthur est exactement celui que je cherche pour mon projet.
5. Je suis passionné par ce que je fais.
6. Tu vois ce que tu peux faire quand tu travailles bien.
7. Ce livre ressemble à celui que Robert a écrit.

Traduis avec « ce qui » ou « celui qui »

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Voglio sapere <u>quello che</u> succede. | succedere = se passer |
| 2. È <u>quello che</u> sembra il più bravo. | sembrare = sembler bravo = fort |
| 3. Sei tu <u>quello che</u> deve cucinare. | sei tu = c'est toi |
| 4. È <u>quello che</u> si dice all'università. | si dice = se dit |
| 5. Decidi <u>quello che</u> ti fa sentire bene. | decidere = décider |
| 6. Pensiamo che sei <u>quello che</u> ha bisogno di vacanze. | aver bisogno = avoir besoin |

Corrigé

1. Je veux savoir ce qui se passe.
2. C'est celui qui semble le plus fort.
3. C'est toi celui qui doit cuisiner.
4. C'est ce qui se dit à l'université.
5. Tu décides ce qui te fait sentir bien.
6. Nous pensons que tu es celui qui a besoin de vacances.

b. Avec le verbe « être » à la troisième personne du singulier.

* Avec le verbe « être », on peut utiliser tous les pronoms démonstratifs : celui-ci/là, celle-ci/là, ce, cela, ça, ceci.

* En général, le pronom démonstratif neutre utilisé est **CE**.

SAUF dans les expressions telles que : **Cela** m'est égal. **Cela** t'est indifférent. **Cela** nous est difficile.

et dans l'expression : **ça** y est.

SAUF pour distinguer deux éléments : **Ceci** est difficile. **Cela** est facile.

EXERCICE

Complète les phrases suivantes avec le pronom démonstratif correct.

1. _____ est la gérante du magasin ; _____ est la directrice.
2. Ne vous inquiétez pas, _____ n'est pas grave.
3. Je suis obligé de sauter l'interrogation de français. _____ est ennuyeux.
4. Cette rue est très étroite, heureusement _____ est plus large.
5. J'ai passé mon examen, _____ y est !
6. Ce biscuit est aux amandes et _____ est aux noix.
7. Voici mes deux filles : _____ est l'aînée et _____ est la cadette.
8. _____ m'est difficile de lui donner raison.
9. Je sais que _____ n'est pas sympa de lui avoir répondu ainsi.
10. Nager est interdit dans cette zone, _____ est dangereux.
11. _____ est une grave erreur de se coucher si tard.
12. Ce vase est plus cher mais _____ m'est égal car il est plus beau.
13. _____ est toi qui as voulu aller au cinéma.
14. Que veux-tu faire ? _____ est plus long et _____ est plus court.
15. _____ n'est pas vrai, tu as oublié de me réveiller !
16. J'aime beaucoup cette robe. _____ est trop courte et _____ est trop colorée.
17. Il tombe une pluie fine, _____ est bon pour la nature.
18. Mais _____ lui est égal. _____ est ainsi.

Correction

1. **Celle-ci** est la gérante du magasin ; **celle-là** est la directrice.
2. Ne vous inquiétez pas, **ce** n'est pas grave.
3. Je suis obligé de sauter l'interrogation de français. **C'**est ennuyeux.
4. Cette rue est très étroite, heureusement **celle-ci** / **celle-là** est plus large.
5. J'ai passé mon examen, **ça** y est !
6. Ce biscuit est aux amandes et **celui-ci** / **celui-là** est aux noix.
7. Voici mes deux filles : **celle-ci** est l'aînée et **celle-là** est la cadette.
8. **Cela** m'est difficile de lui donner raison.
9. Je sais que **ce** n'est pas sympa de lui avoir répondu ainsi.
10. Nager est interdit dans cette zone, **c'**est dangereux.
11. **C'**est une grave erreur de se coucher si tard.
12. Ce vase est plus cher mais **cela** m'est égal car il est plus beau.
13. **C'**est toi qui as voulu aller au cinéma.
14. Que veux-tu faire ? **Ceci** est plus long et **cela** est plus court.
15. **Ce** n'est pas vrai, tu as oublié de me réveiller !
16. J'aime beaucoup cette robe. **Celle-ci** est trop courte et **celle-là** est trop colorée.
17. Il tombe une pluie fine, **c'**est bon pour la nature.
18. Mais **cela** lui est égal. **C'**est ainsi.

2. Les verbes semi-irréguliers du premier groupe

-ger	-cer	appeler, jeter et leurs dérivés	
manger	lancer	appeler	jeter
Je mange	Je lance	J'appelle	Je jette
Tu manges	Tu lances	Tu appelles	Tu jettes
Il, elle, on mange	Il, elle, on lance	Il, elle, on appelle	Il, elle, on jette
Nous mangeons	Nous lançons	Nous appelons	Nous jetons
Vous mangez	Vous lancez	Vous appelez	Vous jetez
Ils, elles mangent	Ils, elles lancent	Ils, elles appellent	Ils, elles jettent

-yer			e_er	é_er
nettoyer	essuyer	payer	acheter	espérer
Je nettoie	J'essuie	Je paie / paye	J'achète	J'espère
Tu nettoies	Tu essuies	Tu paies / payes	Tu achètes	Tu espères
Il, elle, on nettoie	Il, elle, on essuie	Il, elle, on paie / paye	Il, elle, on achète	Il, elle, on espère
Nous nettoyons	Nous essuyons	Nous payons	Nous achetons	Nous espérons
Vous nettoyez	Vous essuyez	Vous payez	Vous achetez	Vous espérez
Ils, elles nettoient	Ils, elles essuient	Ils, elles paient / payent	Ils, elles achètent	Ils, elles espèrent

Classer ces verbes en fonction de leur irrégularité : préférer, nager, placer, emmener, essayer, rédiger, lever, répéter, partager, commencer, gérer, voyager, aboyer, libérer, avancer, envoyer, ennuyer, céder, peser, ramener, compléter, promener, bercer, dénoncer, bouger, employer, alléger.

-ger	-cer	-yer	e_er	é_er

Corrigé

-ger	-cer	-yer	e_er	é_er
nager	placer	essayer	emmener	préférer
rédiger	commencer	aboyer	lever	répéter
bouger	avancer	envoyer	peser	gérer
partager	bercer	ennuyer	ramener	libérer
voyager	dénoncer	employer	promener	céder
alléger				compléter
				alléger

Nouvelle Grammaire p. 315 à 317

EXERCICE

Complète en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

a. Manger, voyager, changer

- John, en Angleterre, vous _____ quoi au petit-déjeuner ?
- En général, les Anglais _____ des toasts, des œufs et du bacon mais dans ma famille,

nous _____ des céréales.

- Et quand tu _____, tu _____ tes habitudes ?

- Oui, bien sûr. À Paris, je _____ du pain et de la confiture.

b. Commencer

- Ton mari et toi, vous _____ à quelle heure le matin ?

- Nous _____ en général à la même heure, à 8 heures. Et toi, tu _____ tôt aussi ?

- Non, je _____ à 10 heures.

c. Préférer, espérer

- Quand est-ce que vous _____ partir, aujourd'hui ou un autre jour ?

- Nous, nous lundi, et toi, tu _____ quel jour ?

- Moi, je _____ mercredi.

- Et tes amis ?

- Je crois qu'ils _____ jeudi.

- J' _____ qu'on va se mettre d'accord.

d. Acheter

- Qu'est-ce que vous _____ pour l'anniversaire de Sébastien ?

- Nous _____ une montre, et toi, qu'est-ce que tu _____ ?

- Une cravate. Et ses parents, tu sais ce qu'ils _____ ?

e. Payer

- Vous _____ comment ?

- Je _____ avec ma carte de crédit.

- Et vous ?

- Nous, nous _____ par chèque.

- Qui _____ en espèce ?

- Moi.

f. Envoyer

- Vous _____ beaucoup de lettres en vacances ?

- Des lettres ? Non, j' _____ surtout des emails, et toi ?

- Moi, j'écris aux amis qui m' _____ aussi des cartes postales.

Corrigé

a. Manger, voyager, changer

- John, en Angleterre, vous **mangez** quoi au petit-déjeuner ?

- En général, les Anglais **mangent** des toasts, des œufs et du bacon mais dans ma famille, nous **mangeons** des céréales.

- Et quand tu **voyages** tu **changes** tes habitudes ?

- Oui, bien sûr. À Paris, je **mange** du pain et de la confiture.

b. Commencer

- Ton mari et toi, vous **commencez** à quelle heure le matin ?

- Nous **commençons** en général à la même heure, à 8 heures. Et toi, tu **commences** tôt aussi ?

- Non, je **commence** à 10 heures.

c. Préférer, espérer

- Quand est-ce que vous **préférez** partir, aujourd'hui ou un autre jour ?

- Nous, nous lundi, et toi, tu **préfères** quel jour ?

- Moi, je **préfère** mercredi.
- Et tes amis ?
- Je crois qu'ils **préfèrent** jeudi.
- J'**espère** qu'on va se mettre d'accord.

d. Acheter

- Qu'est-ce que vous **achetez** pour l'anniversaire de Sébastien ?
- Nous **achetons** une montre, et toi, qu'est-ce que tu **achètes** ?
- Une cravate. Et ses parents, tu sais ce qu'ils **achètent** ?

e. Payer

- Vous **payez** comment ?
- Je **paye/paie** avec ma carte de crédit.
- Et vous ?
- Nous, nous **payons** par chèque.
- Qui **paye/paie** en espèce ?
- Moi.

f. Envoyer

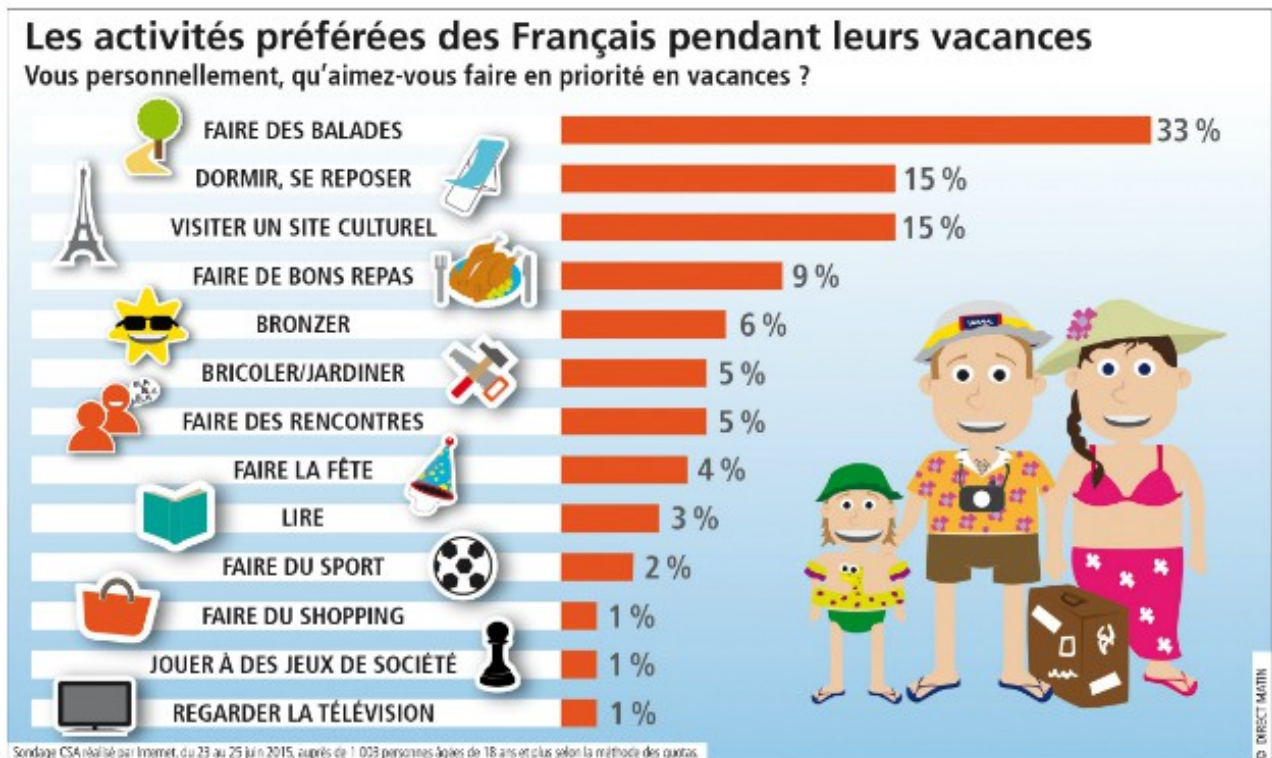
- Vous **envoyez** beaucoup de lettres en vacances ?
- Des lettres ? Non, j'**envoie** surtout des emails, et toi ?
- Moi, j'écris aux amis qui m'**envoient** aussi des cartes postales.

EXERCICES

<https://laclassedefabienne.blogspot.com/2014/07/lalternance-orthographique-au-present.html>

3. Les loisirs

J'aime passionnément, j'adore, j'aime assez, je n'aime pas, je n'aime pas du tout, je déteste.



NIVEAU A1

Parler de ses activités et de ses loisirs

1) Faire du / de le / de l' / des + nom de l'activité



Je fais du foot.



Elle fait de la gym.

2) Aller au / à la / à l' / aux + nom du lieu



Tu vas au cinéma.



Il va à la piscine.

3) Jouer du / de la / de l' / des + instrument



Vous jouez des maracas.



Je joue du piano.

4) Jouer au / à la / à l' / aux + jeu ou sport



Elle joue au pendu.



Tu joues aux dominos.