

PAND lundi 14 octobre

Communication

- Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle....
- Où habites-tu ? J'habite à (+ ville), en Italie.
- Quelles langues parles-tu ? Je parle italien, napolitain, français, anglais, espagnol, allemand, russe, chinois, arabe, berbère, somalien, hollandais, portugais, coréen.
- De quelle nationalité es-tu ? Je suis italien/italienne.
- Quel âge as-tu ? J'ai dix-huit ans [dizyitã] / dix-neuf ans [diznœvã] / vingt ans [vẽta] / vingt-et-un ans [vẽteẽnã] / vingt-deux ans [vẽtdøza] / vingt-trois ans [vẽtruaza] / vingt-quatre ans [vẽtkatra] / vingt-cinq ans [vẽtsẽka] / vingt-huit ans [vẽtyita].

1. La liaison

La liaison est typiquement française. Elle se fait entre la consonne normalement muette qui se prononce à nouveau et la voyelle initiale du mot suivant, éventuellement précédée par un /h/ muet.

La prononciation de la liaison est variable :

- /s/ ou /x/ → [z] : *les_amis, deux_heures*
- /d/ → [t] : *quand_il arrive*

L'enchaînement est lorsqu'un mot se termine par une consonne prononcée et que le mot suivant commence par une voyelle, la consonne finale du premier mot devient initiale du mot suivant. On dit qu'elle s'enchaîne à la voyelle du mot suivant pour former une syllabe.
Exemple: *Il arrive* = [i- la - r iv]

!/ \ neuf_heures → [v]

→ h muet vs h aspiré ←

h muet	h aspiré
<u>APOSTROPHE</u> : l'homme, l'histoire, l'habitude, l'héroïne	<u>PAS D'APOSTROPHE</u> : la Hollande, la hauteur, le hasard, le héros
<u>ENCHAÎNEMENT</u> : une histoire, une habitude, une héroïne	<u>PAS D'ENCHAÎNEMENT</u> : une hauteur
<u>LIAISON</u> : un_homme, des_hommes, des_histoires, des_habitudes, des_héroïnes	<u>PAS DE LIAISON</u> : un hasard, un héros des hauteurs, des hasards, des héros

Liaison obligatoire	Liaison interdite
Groupe nominal :	
<p>Après <i>un, des, les, ces, mon, ton, son, mes, tes, ses, nos, vos, leurs, aux, aucun, tout, quels, quelles, quelques</i> + tous les nombres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nathalie passe un examen. Ce sont des études difficiles. Je dois deux euros à Paul. <p>Adjectif + Nom :</p> <ul style="list-style-type: none"> Elle monte les vieilles affaires au grenier. Quels idiots ! 	<p>Devant un h aspiré :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ce sont des héros ! <p>Nom singulier + Adjectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> C'est un étudiant intelligent. C'est du courrier urgent.
Groupe verbal :	
<p>Après <i>on, nous, vous, ils, elles</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> On a tout compris. Vous avez le téléphone ? Vous vous êtes bien reposé. Ils ont de l'énergie. <p>Généralement après le verbe ÊTRE conjugué au présent :</p> <p>! je suis allé, tu es allé, il/elle/on est allé(e), nous sommes allés, vous êtes allés, ils/elles sont allé(e)s</p> <p>Généralement après ONT du verbe AVOIR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ils ont une voiture. 	<p>Sujet + Verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le train arrive demain. Quelqu'un est entré. Les étudiants arrivent à huit heures. Vincent est arrivé en avance. <p>Après le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Elle écrit une lettre à Lili. Tu veux un café ? Elle tient à Paul. Elle descend à ski. Il part avec sa copine. Devant huit, onze : Ils ont onze ans.

EXERCICE

Lecture

- les_enfants, mon_ami, un_an, tes_idées, leurs_élèves, dix_heures, deux_élèves, quels_hommes !
- ils_ont, nous_aimons, vous_allez, elles_habitent, on_arrive, je les_ai vus, il nous_en donne, je vous_y invite, ils nous_apprécient
- c'est_un chat, il est_italien, elles_ont_un sac, nous sommes_américains, ils sont_allemands.

Après un adverbe court :	Adverbe + Adjectif :
<ul style="list-style-type: none"> • Marc est plus occupé que Luc. • Il a été très étonné de voir ça ! • Hier, on s'est bien amusés... 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est vraiment ennuyeux !
Après QUAND et COMMENT [t] :	Après QUAND, COMMENT et COMBIEN :
<ul style="list-style-type: none"> • quand + est-ce que : Quand est-ce qu'on arrive ? • quand + voy. : Quand il est là, je suis contente. • Cas unique : Bonjour, comment allez-vous ? 	<ul style="list-style-type: none"> • quand + inversion : Quand est-il arrivé ? • Comment est-il venu ? • Comment il est venu ? • Combien en voulez-vous ?
Après dans, chez, sans, en :	Devant un h aspiré :
<ul style="list-style-type: none"> • Elle vit dans un vieux château. • Ils rentrent chez eux en voiture. • Vincent est arrivé en avance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il habite en haut de cette rue.
Expressions figées :	Après ET :
<ul style="list-style-type: none"> • avant-hier • c'est-à-dire • de temps en temps • plus ou moins • un sous-entendu • tout à coup • tout à l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils ont une fille et un garçon.

4. très_utile, plus_encore, bien_aimé, rien_à dire, pas_encore, comment_allez-vous ? quand_il arrive, quand_elles sortent

5. en_un_instant, en_un_an, chez_un_cousin, en_une fois, dans_une école, sans_aucun doute, dans_un parc

6. tout_à fait, de plus_en plus, de moins_en moins, de temps_en temps, à tout_à l'heure !

EXERCICES

https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons.htm

Lisez en faisant les liaisons obligatoires :

1. Mes amis italiens ont vingt ans.
2. Ils habitent en Espagne, mais leurs enfants habitent en Hollande.
3. Elles achètent des objets en bois.
4. Son ami vient dans deux heures.
5. Ses enfants vivent dans un appartement en Italie.

6. Voici neuf heures que nous attendons dans un grand arbre.
7. Certaines histoires sont très intéressantes.
8. La finale de l'Euro à Paris, c'est extraordinaire.
9. Tous ensemble, grands et petits, jeunes et vieux, ils ont fait la fête.
10. Un enthousiasme énorme! Des milliers de gens sur les Champs Elysées.
11. C'est amusant et extraordinaire.
12. Vingt-sept pays sont dans l'Union européenne.
13. La compétence orale est un exercice difficile.
14. Il n'avait pas trois ans quand il mit un chaton dans la machine à laver.
15. La mère est allée chercher les nouilles, et eux ils ont tendu leurs assiettes.

Grave accident d'avion sur l'Atlantique. Un petit avion de tourisme a heurté en plein vol un appareil des lignes intérieures Air-Villes transportant quinze passagers. Il n'y a malheureusement aucun survivant. L'accident s'est produit vers onze heures ce matin à quelques kilomètres de Noirehoutiers. On ignore les causes de la catastrophe et les équipes de secours sont à la recherche des boîtes noires des deux appareils. Les vents qui soufflaient très fort de nord-ouest ce matin-là seraient à l'origine peut-être de cet accident étonnant.

CORRIGÉ

1. Mes_ amis italiens ont vingt_ ans.
2. Ils_ habitent en_ Espagne, mais leurs_ enfants habitent en Hollande.
3. Elles_ achètent des_ objets en bois.
4. Son_ ami vient dans deux_ heures.
5. Ses_ enfants vivent dans_ un_ appartement en_ Italie.
6. Voici neuf heures que nous_ attendons dans_ un grand_ arbre.
7. Certaines_ histoires sont très_ intéressantes.
8. La finale de l'Euro à Paris, c'est_ extraordinaire.
9. Tous ensemble, grands et petits, jeunes et vieux, ils_ ont fait la fête.
10. Un_ enthousiasme énorme! Des milliers de gens sur les Champs_ Elysées.
11. C'est_ amusant et extraordinaire.
12. Vingt-sept pays sont dans l'Union européenne.

13. La compétence orale est_un exercice difficile.
14. Il n'avait pas trois_ans quand_il mit un chaton dans la machine à laver.
15. La mère est_allée chercher les nouilles, et eux ils_ont tendu leurs_assiettes.

Grave accident d'avion sur l'Atlantique. Un petit_avion de tourisme a heurté en plein vol un_appareil des lignes intérieures Air-Villes transportant quinze passagers. Il n'y a malheureusement aucun survivant. L'accident s'est produit vers onze heures ce matin à quelques kilomètres de Noirehoutiers. On_ignora les causes de la catastrophe et les_équipes de secours sont_à la recherche des boîtes noires des deux_appareils. Les vents qui soufflaient très fort de nord-ouest ce matin-là seraient_à l'origine peut-être de cet accident étonnant.

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/prononciation-la-liaison>

@JulieDewas, Università dell'Orientale di Napoli