

Cours 16 octobre

Le lexique des podcasts :

Un choix arbitraire
Une onomatopée
Le mot
Un/une linguiste
Le son des mots
Une famille de mots
Un sens voisin
Les sons pointus et les sons arrondis
Les sons aigus et les sons graves
Une expérience sonore
Un/une neurologue
Les mots étrangers
Interprétation, compréhension et perception
Le signifiant et le signifié
La signification
L'accentuation
La prosodie
Le rythme
La capacité auditive
Découper la parole
Une mélodie linguistique
Une interaction sociale
L'apprentissage
La syllabe
Un son à cheval de, à la frontière d'un mot, à l'intérieur d'un mot
Rendre les mots visibles
La neuroscience de la lecture
Le système visuel et le système du langage
La synesthésie des sous-titres
L'imagination visuelle
La prononciation
Les signes écrits
L'acquisition du langage
Les différences régionales
La langue maternelle
La phonologie et la phonétique
La classe ouverte et la classe fermée des mots
La syntaxe
Le langage comme machinerie complexe

La grammaire
Le bruit
Une combinaison de lettres et de sons
L'interlocuteur
La langue universelle
La langue des gestes
La communication spontanée

Rappel de phonétique :

La liaison

La liaison est typiquement française. Elle se fait entre la consonne normalement muette qui se prononce à nouveau et la voyelle initiale du mot suivant, éventuellement précédée par un /h/ muet.

La prononciation de la liaison est variable :

! /s/ ou /x/ → [z] : *les_amis*, *deux_heures*

! /d/ → [t] : *quand_il* *arrive*

L'enchaînement est lorsqu'un mot se termine par une consonne prononcée et que le mot suivant commence par une voyelle, la consonne finale du premier mot devient initiale du mot suivant. On dit qu'elle s'enchaîne à la voyelle du mot suivant pour former une syllabe.

Exemple : *Il arrive* = [i- la - r iv]

/l/ *neuf_heures* → [v]

→ h muet vs h aspiré ←

<p>h muet</p> <p><u>APOSTROPHE</u> : l'homme, l'histoire, l'habitude, l'héroïne</p> <p><u>ENCHAÎNEMENT</u> : une histoire, une habitude, une héroïne</p> <p><u>LIAISON</u> : un_homme, des_hommes, des_histoires, des_habitudes, des_héroïnes</p>	<p>h aspiré</p> <p><u>PAS D'APOSTROPHE</u> : la Hollande, la hauteur, le hasard, le héros</p> <p><u>PAS D'ENCHAÎNEMENT</u> : une hauteur</p> <p><u>PAS DE LIAISON</u> : un hasard, un héros, des hauteurs, des hasards, des héros</p>
--	--

Liaisons	obligatoires	Liaisons	interdites
Groupe Nominal			
<ul style="list-style-type: none"> * après les <u>déterminants</u> : <ul style="list-style-type: none"> - les articles : <i>un, des, les, aux</i> - l'adjectif démonstratif : <i>ces</i> - les adjectifs possessifs : <i>mon, ton, son, mes, tes, ses, nos, vos, leurs</i> - les adjectifs indéfinis : <i>aucuns, tout, quelques</i> - les adjectifs interrogatifs : <i>quels, quelles</i> - les chiffres <ul style="list-style-type: none"> → les_enfants, mon_amis, un_an, tes_idées, leurs_élèves, dix_heures, deux_élèves, quels_hommes ! <ul style="list-style-type: none"> * <u>adjectif + nom</u> <ul style="list-style-type: none"> → un grand_homme, un etit_animal <ul style="list-style-type: none"> * <u>nom pluriel + adjectif pluriel</u> <ul style="list-style-type: none"> → les langues_étrangères 		<ul style="list-style-type: none"> * <u>nom singulier + adjectif singulier</u> <ul style="list-style-type: none"> → l'enfant intelligent, le courrier urgent 	

Groupe verbal	
<p>* après les <u>pronoms personnels sujets</u> : <i>on, nous, vous, ils, elles</i></p> <p>→ On_est content. Nous_avons une voiture jaune. Elles_aiment le chocolat.</p> <p>* après les verbes <u>être et avoir</u></p> <p>→ Je suis_italien. C'est_un chat. Nous sommes_américains. Ils sont_allemands. Elles_ont_un sac.</p>	<p>* après les <u>noms propres</u>, les <u>pronoms</u> et les <u>groupes nominaux</u></p> <p>→ Vincent est arrivé. Les étudiants arrivent à huit heures. Le train arrive en retard.</p> <p>* après les <u>autres verbes</u> :</p> <p>→ Il écrit en latin. Je veux un café.</p>
Adverbes	
<p>* après les <u>adverbes courts</u> : <i>très, bien, plus...</i></p> <p>→ Il est très_étonné. Nous nous sommes bien_amusés. Marc est plus_occupé que Luc.</p>	<p>* après les <u>adverbes longs</u></p> <p>→ C'est vraiment incroyable ! Cet incident est tellement effrayant.</p>
Adverbes interrogatifs	
<p>* <u>Quand</u></p> <p>→ Quand_il rentre, il nous explique. Quand_elle arrive ? Quand_est-ce qu'elle arrive ?</p> <p>/t/ /d/ = [t]</p> <p>* <u>Comment allez-vous</u> ?</p>	<p>* <u>Quand</u> dans la phrase interrogative au langage soutenu</p> <p>→ Quand arrive-t-elle ?</p> <p>* <u>Comment</u></p> <p>→ Comment elle s'appelle ? Comment est-ce que tu vas ?</p> <p>* <u>Combien</u></p> <p>→ Combien il veut ? Combien est-ce que nous prenons ?</p>
Prépositions	
<p>* <u>dans, chez, sans, en</u></p> <p>→ Ils vivent dans_une belle maison. Elles rentrent chez_elles. Sans_amis, je me sens perdue. J'ai appris le français en_un_an.</p>	
Expressions figées	
<p>avant_hier, c'est_à dire, de temps_en temps, plus_ou moins, un sous_entendu, tout_à coup, tout_à l'heure</p>	

EXERCICES

https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons.htm

Lisez en faisant les liaisons obligatoires :

1. Mes amis italiens ont vingt ans.
2. Ils habitent en Espagne, mais leurs enfants habitent en Hollande.
3. Elles achètent des objets en bois.
4. Son ami vient dans deux heures.
5. Ses enfants vivent dans un appartement en Italie.
6. Voici neuf heures que nous attendons dans un grand arbre.
7. Certaines histoires sont très intéressantes.
8. La finale de l'Euro à Paris, c'est extraordinaire.
9. Tous ensemble, grands et petits, jeunes et vieux, ils ont fait la fête.
10. Un enthousiasme énorme ! Des milliers de gens sur les Champs Elysées.
11. C'est amusant et extraordinaire.
12. Vingt-sept pays sont dans l'Union européenne.
13. La compétence orale est un exercice difficile.
14. Il n'avait pas trois ans quand il mit un chaton dans la machine à laver.
15. La mère est allée chercher les nouilles, et eux ils ont tendu leurs assiettes.

Grave accident d'avion sur l'Atlantique. Un petit avion de tourisme a heurté en plein vol un appareil des lignes intérieures Air-Villes transportant quinze passagers. Il n'y a malheureusement aucun survivant. L'accident s'est produit vers onze heures ce matin à quelques kilomètres de Noirmoutiers. On ignore les causes de la catastrophe et les équipes de secours sont à la recherche des boîtes noires des deux appareils. Les vents qui soufflaient très fort de nord-ouest ce matin-là seraient à l'origine peut-être de cet accident étonnant.

CORRIGÉ

1. Mes_amis italiens ont vingt_ans.
2. Ils_habiment en_Espagne, mais leurs_enfants habitent en Hollande.
3. Elles_achètent des_objets en bois.
4. Son_ami vient dans deux_heures.
5. Ses_enfants vivent dans_un_appartement en_Italie.
6. Voici neuf heures que nous_attendons dans _ un grand_arbre.
7. Certaines_histories sont très_intéressantes.
8. La finale de l'Euro à Paris, c'est_extraordinaire.
9. Tous ensemble, grands et petits, jeunes et vieux, ils_ont fait la fête.
10. Un_enthusiasme énorme! Des milliers de gens sur les Champs_Elysées.
11. C'est_amusant et extraordinaire.
12. Vingt-sept pays sont dans l'Union européenne.
13. La compétence orale est_un_exercice difficile.
14. Il n'avait pas trois_ans quand_il mit un chaton dans la machine à laver.
15. La mère est_allée chercher les nouilles, et eux ils_ont tendu leurs_assiettes.

Grave accident d'avion sur l'Atlantique. Un petit_avion de tourisme a heurté en plein vol un_appareil des lignes intérieures Air-Villes transportant quinze passagers. Il n'y a malheureusement aucun survivant. L'accident s'est produit vers onze heures ce matin à quelques kilomètres de Noirmoutiers. On_ignore les causes de la catastrophe et les Équipes de secours sont_à la recherche des boîtes noires des deux_appareils. Les vents qui soufflaient très fort de nord-ouest ce matin-là seraient_à l'origine peut-être de cet accident étonnant.

Devoirs pour jeudi 23 octobre :

- Prendre note des définitions des mots “langue”, “langage” et “communication” et chercher les éventuelles différences.
- Réfléchir aux différents types de langage.
- Travailler sur la phonétique [e] et [] :

https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/le_les.htm

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-pronunciation/opposition-e-e-e.html>