**Programme de Révisions II° Année**

Grammaire

Reprise de tous les temps verbaux à partir du présent

Approfondir l'inversion pour la phrase interrogative

Pronoms personnels compléments double

Pronoms relatifs simples (à réviser) et composés

Maîtrise du subjonctif

Adjectifs et pronoms indéfinis

Gérondif et participe présent

Accord du participe passé avec avoir et avec les verbes pronominaux

Apprendre à reconnaître le passé simple + apprendre les verbes les plus utilisés (avoir, aller, être, etc..)

De la phrase simple à la phrase complexe

Problèmes de syntaxe avec les temps composés (phrase négative, etc.)

Expression du but, de la cause, de la conséquence, de l’opposition/ de la concession, de la condition avec l’hypothèse

L’Interrogation indirecte

Thèmes

Vivre en ville ou à la campagne (métropole vs banlieue)

Vie professionnelle et vie familiale

Travail et temps libre

Traditions culinaires et nouvelles habitudes alimentaires ; restaurant ou plats “fait maison »?

Migrations et crise climatique

Vie privée et vie publique

Voyages

Patrimoine culturel : théâtre, musée ou cinéma ?

La vie universitaire

**Programme de Révisions II° Année**

Grammaire

Les accents

C’est/il est

Leur/leurs

Les doubles pronoms personnels compléments

L’imparfait (révisions)

Le conditionnel/ le futur

Le passé composé et les accords des participes passés cas généraux

Le passé simple volet 1

Les adverbes en -ment

L’expression de la condition

Thèmes

Vivre en ville ou à la campagne (métropole vs banlieue)

Vie professionnelle et vie familiale

* Le rôle de la femme dans la société, dans la famille
* La vie quotidienne

Travail et temps libre

* La famille

Traditions culinaires et nouvelles habitudes alimentaires ; restaurant ou plats “fait maison »?

Migrations et crise climatique

* L’immigration
* Le réchauffement climatique
* L’environnement

Vie privée et vie publique

Voyages

Patrimoine culturel : théâtre, musée ou cinéma ?

La vie universitaire

* Les études universitaires
* Erasmus