

PAND
13 avril

DICTÉE

L'incendie

Je à m'ennuyer ferme, à maudire ma faiblesse, la, le cinéma, l'immense sottise de tout et de tous. Et voilà qu'à moment l'image disparaît. Une âcre chimique se répand dans la salle et crie, sur les gradins : « Au feu! »

..... d'aller plus loin, que je fasse une parenthèse. Ce genre d'accidents est de auxquels, toujours, je m' j'y donc pensé mille et mille, réglant la conduite Je serais calme et résigné. Je monterais sur un banc et, dominant les clameurs de la : "Ne poussez pas. Ne craignez..... Sortez en bon ordre. Tout le monde" Je, encore dans mon programme, attendre avec le plus grand sang-froid, contenir les brutes, protéger, sortir tous les autres périr dans la fumée. Voilà comme, depuis, j'avais arrangé les choses dans ma tête.

d'après Georges Duhamel, *Journal de Salavin 15 octobre*

Je commençais à m'ennuyer ferme, à maudire ma faiblesse, la pluie, le cinéma, l'immense sottise de tout et de tous. Et voilà qu'à ce moment l'image disparaît. Une âcre odeur chimique se répand dans la salle et quelqu'un crie, sur les gradins : "Au feu !"

Avant d'aller plus loin, il faut que je fasse une parenthèse. Ce genre d'accidents est de ceux auxquels, toujours, je m'attends. J'y avais donc pensé mille et mille fois, réglant la conduite à tenir. Je serais calme et résigné. Je monterais sur un banc et crierais, dominant les clameurs de la foule : "Ne poussez pas. Ne craignez rien. Sortez en bon ordre. Tout le monde sera sauvé." Je devais, encore dans mon programme, attendre avec le plus grand sang-froid, contenir les brutes, protéger les femmes, sortir après tous les autres ou périr dans la fumée. Voilà comme, depuis longtemps, j'avais arrangé les choses dans ma tête.

PRONOMS RELATIFS 1

/!\ CHE = qui ; que / qu'

QUI = sujet du verbe de la proposition relative

QUE / QU' = COD du verbe de la proposition relative

*Le chat / **qui** a mangé ses croquettes / est noir.*

*Le chat / **que je** connais / est noir.*

-> *La fille / **qui** le connait / habite en France.*

-> *C'est dans cette région / **qu'**est née l'histoire de l'humanité.*

EXERCICES

<https://learningapps.org/watch?v=pih6ya1j316>

<https://www.francepodcasts.com/wp-content/uploads/2022/09/Pronoms-relatifs-QUI-ou-QUE.pdf>

<https://learningapps.org/watch?v=ayzo17ht>

-> **À faire pour demain :**

http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/relatifs_rangez.htm

<https://www.phonetique.ca/william-hingston/exj/relatifs/relatifs.htm>

https://fr.educaplay.com/ressources-pedagogiques/3311123-les_pronoms_relatifs.html

La prononciation des nasales

<https://www.youtube.com/watch?v=t72xMFwf6e0>

1. [ɔ̃]

On retrouve le son [ɔ̃] quand il y a les lettres **ON** ou **OM**. C'est un son très fermé.

le cochon, le mouton, le lion

/!\ devant les lettres /b/, /p/ et /m/ les lettres **ON** se transforment en **OM**, mais le son reste identique.
le plombier, le pompier, J'ai compris.

Sauf le mot "bonbon" qui garde son "N", car c'est la répétition du mot "bon".

→ <https://www.francepodcasts.com/2020/11/02/le-son-on-%c9%94%cc%83/>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/prononciation-le-son-o>

2. [ɑ̃]

On retrouve le son [ɑ̃] quand il y a les lettres **AN**, **EN**, **AM** et **EM**. C'est un son vertical.

la France, la danse, grand, quand, le chant, lent, le vent, la tente, la dent

/!\ devant les lettres /b/, /p/ et /m/, la lettre **N** se transforme en **M**, mais le son reste identique.
la chambre, le champ, l'ampoule, le champagne, l'emballage, les embouteillages, la tempête

→ <https://www.francepodcasts.com/2020/10/12/le-son-an-a/>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/prononciation-le-son>

3. [ɛ̃]

Le son [ɛ̃] apparaît quand il y a tous les ensembles suivants :

IN / IM / YN / YM / UN / AIN / EIN / AIM / EIM / EUN.

l'inspecteur, impossible, le syndicat, la symphonie, un train, les reins, J'ai faim., Reims, Je suis à jeun.

/! devant les lettres /b/, /p/ et /m/, la lettre **N** se transforme en **M** devant /b/, /p/ et /m/.

important, le timbre

→ <https://www.francepodcasts.com/2020/11/04/le-son-in-%C9%9B%CC%83/>

4. Cas particuliers

Nous avons dit que les lettres EN se prononcent [ɛ̃]. En réalité, il y a quelques exceptions , . Dans certains cas, les deux lettres EN ensemble peuvent aussi former le son [ɛ̃]. Cela se passe généralement quand il y a les lettres "I", "É" ou un "Y" juste devant : IEN [jɛ̃], ÉEN [eɛ̃], YEN [jɛ̃]

Très bien !, le chien, le Brésilien, européen, le citoyen

EXERCICES

<https://www.ecolesuisse-fle.fr/phonetique-et-prononciation-les-voyelles-nasales-e-o>

<https://learningapps.org/watch?v=pd9bub9st21>

<https://educatifenfants.com/ce2/88-an-am-en-em-aon>

https://carmenvera.es/hotpot/enzo_enzo.htm