

**PAND**  
**21 avril**

**Le superlatif**

	<b>adjectif / adverbe</b>	<b>nom</b>	<b>verbe</b>
<b>supériorité</b>	<b>le plus</b> <i>Naples est la plus belle ville du monde.</i>	<b>le plus de</b> <i>Le mois où il y a le plus de pluie est octobre.</i>	<b>le plus</b> <i>C'est lui qui travaille le plus.</i>
<b>infériorité</b>	<b>le moins</b> <i>Naples est la moins belle ville du monde.</i>	<b>le moins de</b> <i>Le mois où il y a le moins de pluie est juillet.</i>	<b>le moins</b> <i>C'est lui qui travaille le moins.</i>

/!\ En français, avec le superlatif, il faut répéter l'article défini :

*Le mois **LE** plus chaud de l'année est août.*

*Les trekkings **LES** plus difficiles sont ceux du Mont Blanc.*

→ **Exceptions** ←

	+	-
bien (adverbe)	Le plus bien <b>LE MIEUX</b> <i>C'est ce travaille qui paie le mieux.</i>	<i>C'est ce travaille qui paie le moins bien.</i>
bon-n-e-s (adjectif)	le/la/les plus bon-n-e-s <b>LE/LA/LES MEILLEUR-E-S</b> <i>Cette cuisinière est la meilleure de toute la ville.</i>	<i>Cette cuisinière est la moins bonne de toute la ville. ou Cette cuisinière est la pire de toute la ville.</i>
mauvais-e-s (adjectif)	plus mauvais-e-s que <b>LE/LA/LES PIRE-S</b> <i>Non, c'est la pire chose à faire!</i>	<i>Non, c'est la meilleure chose à faire!</i>

## Grammaire

Transformez la phrase à la forme négative.

1. L'étudiant a fait ses devoirs.
2. Tu as lu ton livre.
3. Il m'a téléphoné.
4. Quelqu'un a sonné à la porte.
5. Nous y sommes rentrés.
6. Ma soeur l'a toujours dit.
7. Connaissez-vous ce plat typique ?
8. Il y a eu un accident sur l'autoroute.
9. Elle se les coiffe le soir.
10. Vous me l'avez déjà expliqué.
11. Le matin, je bois un café et un jus d'orange.
12. As-tu pris le train ?

## Corrigé

1. L'étudiant n'a pas fait ses devoirs.
2. Tu n'as pas lu ton livre.
3. Il ne m'a pas téléphoné.
4. Personne n'a sonné à la porte.
5. Nous n'y sommes pas rentrés.
6. Ma soeur ne l'a jamais dit.
7. Ne connaissez-vous pas ce plat typique ?
8. Il n'y a pas eu d'accident sur l'autoroute.
9. Elle ne se les coiffe pas le soir.
10. Vous ne me l'avez jamais/pas encore expliqué.
11. Le matin, je ne bois ni café ni jus d'orange.
12. N'as-tu pas pris le train ?

Transformez la phrase à la forme interrogative.

1. Le fromage français est vraiment le meilleur.
2. Marie a vu ce film.
3. Nous nous réveillons à 6 heures
4. Tu lui as répété dix fois.
5. Il y a assez de pain.
6. C'est sûr qu'il vient.
7. Leurs cousins ont déjà pris le train.
8. L'enfant lui chante une berceuse.
9. On prend un livre à la bibliothèque.
10. Mon amie et moi sommes entièrement capables de comprendre.
11. Mon chat ne le lui a jamais vraiment plu.

## Corrigé

1. Le fromage français es-il vraiment le meilleur ?
2. Marie a-t-elle vu ce film ?
3. Nous réveillons-nous à 6 heures ?
4. Lui as-tu répété dix fois ?
5. Y a-t-il assez de pain ?
6. Est-ce sûr qu'il vient ?
7. Leurs cousins ont-ils déjà pris le train ?
8. L'enfant lui chante-t-il une berceuse ?
9. Prend-on un livre à la bibliothèque ?
10. Mon amie et moi sommes-nous entièrement capables de comprendre ?
11. Mon chat ne le lui a-t-il jamais vraiment plu ?

## Dictée

Un ..... enfant que mon frère Jacques : en voilà un ..... a le don des .....

Le ....., le matin, le ....., la nuit, en classe, à la maison, en ....., il pleure sans cesse, il pleure partout. .... on lui dit : « Qu' ..... ? », il répond « Je .....rien ». Et le plus ....., c'est qu'il n'a rien. Il pleure comme on se mouche, plus ....., voilà tout. Quelquefois mon père, exaspéré dit à ma mère : « ..... enfant est malade, .....c'est un fleuve. » ..... elle répond de sa voix ..... : « Que..... mon ami ? Cela ..... en grandissant : ..... son âge, j' ..... comme lui. »

## Corrigé

Un singulier enfant que mon frère Jacques : en voilà un qui a le don des larmes !

Le soir, le matin, le jour, la nuit, en classe, à la maison, en promenade, il pleure sans cesse, il pleure partout. Quand on lui dit : « Qu'as-tu ? », il répond « Je n'ai rien ». Et le plus curieux, c'est qu'il n'a rien. Il pleure comme on se mouche, plus souvent, voilà tout. Quelquefois mon père, exaspéré dit à ma mère : « Cet enfant est malade, regardez-le...c'est un fleuve. » À quoi elle répond de sa voix douce : « Que veux-tu mon ami ? Cela passera en grandissant : à son âge, j'étais comme lui. »

## Compréhension écrite (20 MN)

Les progrès techniques réalisés durant le dernier siècle ne sont pas sans retombées sur la qualité de l'air que nous respirons ou de l'eau que nous buvons.

En effet, la pollution a atteint de telles proportions qu'elle ne laisse plus insensibles les politiciens, ni les associations qui s'occupent de la protection de la nature : le droit de respirer de l'air pur commence enfin à être pris en compte. Mais quels sont donc les principaux polluants et quelles mesures prendre pour y remédier ?

Ce qui nuit essentiellement à notre santé, ce sont les polluants de l'air et de l'eau, les usines et d'autres installations dangereuses sans oublier la radioactivité.

Les grandes villes sont surtout asphyxiées par les véhicules à moteur. En effet, le parc automobile a augmenté de 23% en dix ans et augmente encore de 4% chaque année en France.

Les gaz provenant de pots d'échappement provoquent une hyperactivité des bronches et augmentent la sensibilité aux infections.

Contrairement à l'eau, on ne peut pas épurer l'air. C'est pourquoi certaines villes ont déjà pris des mesures pour lutter contre les principaux polluants. Elles développent ainsi les transports collectifs.

### Question 1 (3 POINTS)

Citez deux conséquences de l'évolution des technologies :

### Question 2 (3 POINTS)

Comment le secteur des voitures progresse-t-il ?

### Question 3 (4 POINTS)

Pourquoi des villes investissent-elles dans les transports publics ?

## Quelques explications supplémentaires :

### Marron et orange

→ ces couleurs sont invariables : *J'aime ses cheveux orange et ses colliers marron.* (SENZA « s » del plurale)

→ j'accorde quand je parle du fruit : *Au petit-déjeuner, j'aime manger des oranges et des marrons.*

→ LE orange (colore) / L'orange (frutto – féminin)

### Dire le type de matériel

→ *un collier DE perles* (ci sono le perline)

→ *un collier EN perle* (di madreperla, il materiale), *une chaise en plastique, un meuble en bois*