

Quand utiliser et comment former le subjonctif présent et le subjonctif passé ?

Observations

1.

- Je suis content que vous **fassiez** partie de notre groupe. Il est regrettable que Nina ne **puisse** pas danser. Paula, il faudrait que tu la **remplaces** et je suis sûr, Ana, que tu **accepteras** de remplacer Alicia. Vous voulez que je vous **montre** les pas ? J'aimerais que nous **reprendions** les répétitions ce soir et que tous les chanteurs **viennent** aussi. J'espère que vous **pourrez** réussir votre spectacle.
-

2.

- C'est dommage que Nina et Alicia **se soient blessées**.
- Oui, mais ça me fait plaisir qu'il nous **ait choisies** pour les remplacer.
- Moi aussi, j'aimerais danser ici toute l'année et j'aimerais que Paco **soit** mon chorégraphe.

Réflexions

1. On utilise le subjonctif après des expressions qui expriment :

- **les sentiments (je suis content que ...)**
- la certitude (je suis su^r que ...)
- **la nécessité (il faudrait que ...)**
- **la volonté (j'aimerais que ...)**

- l'espoir (*j'espère que...*)
- l'opinion affirmée (*je pense que, je crois que, je trouve que, je ne doute pas que...*)
- **le doute (*je ne pense pas que, je ne crois pas que, je ne trouve pas que, je dout que ...*)**

2. Dans *J'aimerais danser ici toute l'année et j'aimerais que Paco soit mon chorégraphe.*

Quel est le sujet de aimer ?

Quel est le sujet de danser ?

Quel est le sujet de être ?

3. Quand les sujets sont identiques, le deuxième verbe est :

- à l'infinitif
- au subjonctif

Quand les sujets sont différents, le deuxième verbe est :

- à l'infinitif
- au subjonctif

4. Quand la deuxième action est terminée - - on utilise le subjonctif présent

Quand la deuxième action n'est pas terminée - - on utilise le subjonctif passé

5. Retrouvez les terminaisons des verbes au subjonctif présent.

-e

-es

-e

-ions

-iez

-ent

Règles

Les emplois du subjonctif

On utilise le subjonctif après certains verbes qui expriment :

- **la volonté** : je veux que, je souhaiterais que, j'aimerais que, ...
- **les sentiments** : je suis content(e) que, je regrette que, c'est dommage que, j'ai peur que, je suis triste que, ...
- **le doute** : je ne pense pas que, je ne crois pas que, je ne trouve pas que, je doute que, je n'imagine pas que ...
- **la nécessité** : il faut que, il ne faut pas que, il est nécessaire que ...
- **le but** : pour que, afin que ...

Attention ! Si le sujet du verbe introducteur est le même que le sujet du verbe introduit, on utilise l'infinitif :

J'aimerais danser *ici toute l'année*. (Les sujets de *aimer* et de *danser* sont identiques.)

J'aimerais que Paco soit mon chorégraphe. (Les sujets de *aimer* et d'*être* sont différents)

Subjonctif présent ou subjonctif passé ?

- On utilise le subjonctif présent quand l'action n'est pas terminée.
C'est dommage que Nina et Alicia se blessent régulièrement. (L'action de *blessier* n'est pas terminée.)
- On utilise le subjonctif passé quand l'action est terminée.

C'est dommage que Nina et Alicia se soient blessées. (l'action se blesser est terminée)

La conjugaison du subjonctif présent

- Pour **je, tu, il / elle / on** et **ils / elles**:

On enlève la terminaison de la 3eme personne du pluriel du présent de l'indicatif (**ils/elles**) et on ajoute les terminaisons du subjonctif.

Ils vienn-ent (présent de l'indicatif) ils **parl-ent**

-> que je vienne, que tu viennes, qu'il vienne, qu'ils viennent

- Pour **nous** et **vous** :

On enlève la terminaison de la 1ere personne du pluriel du présent de l'indicatif (**nous**) et on ajoute les terminaisons du subjonctif.

nous ven-ons (présent de l'indicatif) nous **parl-ons**

-> que nous venions, que vous veniez (subjonctif présent)

montrer	finir	venir
que je montre	que je finisse	que je vienne
que tu montres	que tu finisses	que tu viennes
qu'il / elle / on montre	qu'il / elle / on finisse	qu'il / elle / on vienne
que nous montrions	que nous finissions	que nous venions
que vous montriez	que vous finissiez	que vous veniez
qu'ils / elles montrent	qu'ils / elles finissent	qu'ils / elles viennent

y=ii ai-i payer oi-i nettoyer un paysage (péi)

Les verbes irréguliers au subjonctif présent

avoir -> que j'**aie**, que tu aies, qu'il ait, que nous **ayons**, que vous ayez,
qu'ils aient

être -> que je **sois**, que tu sois, qu'il soit, que nous **soyons**, que vous soyez,
qu'ils soient.

faire -> que je **fasse**, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous
fassiez, qu'ils fassent ...

aller -> que j'**aille**, que tu ailles, qu'elle aille, que nous **allions**, que vous
alliez, qu'ils aillent

savoir -> que je **sache**, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions, que
vous sachiez, qu'elles sachent

pouvoir -> que je **puisse**, que tu puisses, qu'il puisse, que nous puissions, que
vous puissiez, qu'ils puissent

vouloir -> que je **veuille**, que tu veuilles, qu'on veuille, que nous **voulions**, que
vous vouliez, qu'ils veuillent

pleuvoir -> qu'il pleuve

falloir -> qu'il faille -> il faut - il faudrait

La conjugaison du subjonctif passé

On utilise les auxiliaires être ou avoir conjugués au subjonctif présent +
le participe passé

Ça me fait plaisir qu'il nous ait choisies pour les remplacer.

C'est dommage que Nina et Alicia ne soient pas venues.

Exercices

1. Conjuguez les verbes à l'indicatif présent puis au subjonctif présent

infinitif	indicatif présent	subjonctif présent
boire	ils nous	je nous
rentrer	nous	que nous
se perdre	ils	qu'ils
écrire	ils	qu'ils
prendre	nous ils	que nous que je
construire	nous ils	
oublier	nous	que nous
remplir	nous	que nous
réfléchir	ils	que je

vendre	ils	qu'ils
ri-re	nous rions	que nous riions

2. Conjuguez les verbes au subjonctif présent

- a. Il faut que vous (remplir) ____ le chèque à l'ordre de M. Levasseur.
- b. Il déteste que nous le (déranger) ____ pendant les réunions.
- c. C'est dommage qu'ils (ne pas pouvoir) ____ partir en vacances.
- d. Nous exigeons que vous lui (présenter) ____ des excuses.
- e. Je n'aime pas que tu me (dire) ____ ce que je dois faire.
- f. Je doute qu'il (réussir) ____ ____ à finir son travail avant ce soir.
- g. Il est nécessaire que le gouvernement (aider) _____ les pays les plus défavorisés.
- i. Je voudrais que tu (acheter) ____ un gâteau pour l'anniversaire de Fefé.

3. Transformez les phrases.

- a. Je souhaite (elle vient me voir) -> qu'elle
- b. Elle veut (il va au cinéma) -> qu'il
- c. Elles voudraient (on prend l'avion) -> qu'on
- d. Il aimera (je m'inscris avec lui au club de sport) -> que je
- e. On souhaiterait (on vous invite au restaurant) -> On souhaiterait vous
- f. Mon patron veut (je fais des heures supplémentaires) -> que je
- g. Il voudrait (j'envoie les invitations rapidement) -> que
- h. Je voudrais (tu prends un rendez-vous) -> que tu

4. Conjuguer les verbes au subjonctif

- 1- Cette entreprise recrute, elle veut qu'un nouvel employé (**venir**) ____ travailler dans ses bureaux.
- 2- Ce serait bien que j' (**envoyer**) ____ mon CV et ma lettre de motivation pour postuler. nous **envoyons** que nous envoyions
- 3- Pendant mon entretien d'embauche il faut que je (**être**) ____ prête à parler de mes expériences.
- 4- J'ai obtenu le poste, maintenant ce serait bien que je (**faire**) ____ connaissance avec mes nouveaux collègues.
- 5- Pour que je (**pouvoir**) ____ poser un jour de congé, il faudra attendre quelques mois.

une règle tacite

https://www.lepointduflé.net/ressources_fle/subjonctif_indicatif1.htm

https://www.lepointduflé.net/ressources_fle/subjonctif_indicatif2.htm