

Le sens et la place des adverbes

Un adverbe est un mot **invariable** qui modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou d'une phrase.

*J'ai **bien** aimé. / Je suis **très** content. / C'était **vraiment bien**. / **Heureusement**, elle a une bonne assurance.*

- **Le sens de quelques adverbes**

- La manière : *vraiment, bien, mal, vite ... + les adverbes en -ment*
- Le temps : *maintenant, hier, aujourd'hui, demain, tôt, tard, aussitôt (tout de suite après) , autrefois ...*
- La fréquence : *jamais, sporadiquement, rarement, parfois, quelquefois, souvent, toujours, ...*
- L'intensité, la quantité : *très, beaucoup, trop, peu, un peu, assez ...*
- Le lieu : *près, loin, ici, là, là-bas, devant, derrière, dessus, dessous, dedans, dehors ...*

- **Particularités**

- **très** modifie un adjectif ou un adverbe.

Je me sens très fatiguée. / Je me sens très bien.

On utilise *très* avec *faire attention, avoir faim / soif / mal / peur / sommeil / envie*.

J'ai très soif.

On n'utilise jamais *très* avec *excellent, magnifique, horrible, délicieux, superbe, affreux*.

Ce tableau est (X) magnifique.

- **beaucoup** modifie un verbe ou un adverbe.

Elle étudie beaucoup ?

C'est beaucoup trop bon.

- **trop** entraîne une conséquence négative.

J'étais assis devant une personne trop grande.

Mais dans le langage familier, il peut entraîner une conséquence positive.

C'était trop bien.

- **La formation des adverbes en -ment**

- En général, on forme l'adverbe en *-ment* à partir de l'adjectif au féminin.

vif -> vive -> vivement

merveilleux -> merveilleuse -> merveilleusement

- Pour les adjectifs en **-ant**, on ajoute le suffixe **-amment**.

abondant -> abondamment

courant -> couramment

- Pour les adjectifs en **-ent**, on ajoute le suffixe **-emment**. (**amment**)

différent -> différemment

récent -> récemment

- Pour les adjectifs qui terminent par i, é et u, on forme l'adverbe en *-ment* à partir de l'adjectif au masculin.

aisé -> aisément

poli -> poliment

Exceptions *gentil -> gentiment ; précis -> précisément ; bref -> brièvement ;
profond -> profondément*

- **La place des adverbes**

- Devant un adjectif ou un autre adverbe

Je suis très content. / C'était vraiment bien.

- Après un verbe à un temps simple (présent, imparfait, futur simple, etc.)

Je vais rarement au théâtre.

Je mange souvent des fruits

- Entre l'auxiliaire et le participe passé (au passé composé, au plus-que-parfait, etc.) ou avant l'infinitif (passé récent, futur proche).

Je suis rarement allé au thé[^]atre

J'ai bien aimé. / Il va souvent dormir chez nous ?

Je dois vraiment aller aux toilettes

J'ai souvent mangé des fruits

Attention !

Les adverbes de lieu se placent après le participe passé ou avant l'infinitif : *Il est parti **dehors**. Il vient de sortir **dehors**.* Lorsque les adverbes sont des mots longs ou lorsque ce sont des adverbes de lieu, ils se placent après le participe passé ou après l'infinitif : *J'ai aimé passionnément. / Toi aussi, tu vas aimer passionnément cette histoire. / Il est parti dehors. / Il vient de partir dehors.*

EXERCICES

1. Soulignez l'adverbe qui convient

- a. C'est un livre (*beaucoup / très*) agréable à lire.
- b. Vous avez (*trop / très*) travaillé. Il faut vous reposer un peu.
- c. On a (*beaucoup / très*) trop mangé ce midi.
- d. J'ai vraiment (*beaucoup / très*) envie de vous voir.
- e. Le nouvel employé est (*beaucoup / très*) compétent.
- f. Ils ont (*très / beaucoup*) aimé ton repas.
- g. Il fait vraiment (*trop / beaucoup*) chaud dans ton appartement.
- h. Tu parles (*trop / très*) bien français.

2. Complétez avec *très, trop, ou beaucoup* (plusieurs possibilités).

- a. Merci beaucoup pour votre cadeau. C'est vraiment _____ gentil.
- b. Je veux partir d'ici. Il fait _____ froid.
- c. On va _____ marcher : prenez de bonnes chaussures.
- d. Tes crêpes sont vraiment _____ bonnes. Tu peux m'en faire d'autres ?
- e. J'ai _____ aimé ton discours. Il était _____ drôle.
- f. Ce manteau te va _____ bien. Tu devrais l'acheter.
- g. Tu parles _____ vite, on ne comprend rien !
- h. J'ai _____ envie d'avoir ce poste.

3. Remplacez l'adjectif proposé par un adverbe.

- a. J'aime bien mon prof d'anglais parce qu'il explique (calme) _____.

- b. Ana parle (courant) _____ quatre langues.
- c. Si tu veux maigrir, il faut que tu manges plus (lent) _____.
- d. Je te prête ma voiture seulement si tu me promets de conduire (prudent) _____.
- e. Tu es allé (récent) _____ au théâtre?
- f. On est (confortable) _____ assis à la terrasse d'un café.
- g. Vous pouvez m'expliquer (concret) _____ ce que vous voulez.

4. Transformez les phrases aux temps indiqués

- a. Vous travaillez assez ? (passé composé)
->
- b. Jules, tu dors assez ? (passé composé)
->
- c. Aurélie parle bien allemand. (futur proche)
->
- d. Il étudie là-bas pendant un an. (futur proche)
->
- e. On se retrouve souvent chez Isabelle. (futur proche)
->
- f. Mon grand-père monte lentement les escaliers. (passé composé)
->
- g. Je me baigne rarement dans la mer (futur proche)
->

5. Rédigez des phrases avec les mots proposés.

- a. (les paysages - étaient magnifiques - absolument)
- b. (les spectateurs - attendent la suite - impatiemment)
- c. (le film - évoquait les relations familiales - extrêmement -bien)
- d. (l'actrice principale - a été ravie de recevoir la Palme d'or - vraiment)
- e. (les critiques - ont jugé le film - merveilleusement - bien)
- f. (le second rôle - a été applaudi - unanimement)