

## **1. Les signes graphiques**

### le trait d'union

- Le trait d'union permet de former des mots composés comme *sous-titre*, *rendez-vous* ; sans lui le sens peut changer *beau-frère*, *beau frère*.
- Les nombres ont toujours un trait d'union : *dix-sept*, *vingt-et-un*, *cent-cinquante-trois*.
- On met un trait d'union entre un verbe et un pronom si celui-ci est positionné après : *Viens-tu au cinéma ? Dis-le pour que je m'organise*.
- Devant « même » lorsqu'il renforce un pronom : *toi-même*.

### l'accent dans la phrase et dans le mot

- En français, un mot est toujours accentué sur la dernière syllabe prononcée : le bou/lan/**ger**, quar/ti/**er**, une ba/**quette**.
- Quand les mots sont à l'intérieur d'une phrase, l'accent n'est pas sur chaque mot mais sur le dernier mot de chaque groupe syntaxique : [Le boulanger de mon quartier] [fait d'excellentes baguettes.]

### les accents

\* l'accent aigu se trouve :

- sur la lettre /e/ : à la fin d'une syllabe *pré/fé/ré*  
à la fin d'un mot *allé*

/! dans *let/tre*, *es/prit* le premier /e/ ne s'accentue pas car il n'est pas en fin de syllabe.

\* l'accent grave se trouve :

- sur la lettre /u/ sur un seul mot : *où*
- sur la lettre /a/ sur quelques mots : *à, là, au delà*
- sur la lettre /e/ : à la fin d'une syllabe si celle-ci est suivie par une syllabe muette : *mè/re, frè/re*  
*j'a/chè/te/rai*  
à la fin des mots terminant par /es/ : *près, après, succès, progrès*

\* l'accent circonflexe se trouve sur toutes les voyelles.

- en général il indique la perte d'une lettre (presque toujours le /s/) par rapport à l'orthographe antique ; lettre qui est souvent encore présente en italien : *fête = festa, côte = costa, âne = asino*
- il permet de distinguer des homonymes : *sur / sûr, mur / mûr, du / dû, notre / le nôtre*

## 2. Communication

- Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle....
- Où habites-tu ? J'habite à (+ ville), en Italie.
- Milan, Turin, Venise, Florence, Bologne, Rome, Naples, Salerne, Caserte, Palerme.
- Quelles langues parles-tu ? Je parle italien, napolitain, français, anglais, espagnol, allemand, russe, chinois, arabe, portugais, coréen, japonais.
- De quelle nationalité es-tu ? Je suis italien/italienne.
- Quel âge as-tu ? J'ai dix-huit ans [dizyitã] / dix-neuf ans [diznœvã] / vingt ans [vẽtã] / vingt-et-un ans [vẽtẽnã] / vingt-deux ans [vẽtdøzã] / vingt-trois ans [vẽtruazã] / vingt-quatre ans [vẽtkatrã] / vingt-cinq ans [vẽtsẽkã] / vingt-huit ans [vẽtyitã].

## 3. La liaison

La liaison est typiquement française. Elle se fait entre la consonne normalement muette qui se prononce à nouveau et la voyelle initiale du mot suivant, éventuellement précédée par un /h/ muet.

La prononciation de la liaison est variable :

! /s/ ou /x/ → [z] : *les\_amis, deux\_heures*

! /d/ → [t] : *quand\_il arrive*

L'enchaînement est lorsqu'un mot se termine par une consonne prononcée et que le mot suivant commence par une voyelle, la consonne finale du premier mot devient initiale du mot suivant. On dit qu'elle s'enchaîne à la voyelle du mot suivant pour former une syllabe.

Exemple: *Il arrive* = [ i- la - r iv ]

!/\\ *neuf\_heures* → [v]

→ h muet vs h aspiré ←

| h muet                                     | h aspiré                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <u>APOSTROPHE</u> :                        | <u>PAS D'APOSTROPHE</u> :                    |
| l'homme, l'histoire, l'habitude, l'héroïne | la Hollande, la hauteur, le hasard, le héros |
| <u>ENCHAÎNEMENT</u> :                      | <u>PAS D'ENCHAÎNEMENT</u> :                  |
| une histoire, une habitude, une héroïne    | une hauteur                                  |
| <u>LIAISON</u> :                           | <u>PAS DE LIAISON</u> :                      |
| un_homme, des_hommes, des_histoires,       | un hasard, un héros                          |
| des_habitudes, des_héroïnes                | des hauteurs, des hasards, des héros         |

| Liaisons obligatoires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liaisons interdites                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Groupe Nominal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>* après les <u>déterminants</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les articles : <i>un, des, les, aux</i></li> <li>- l'adjectif démonstratif : <i>ces</i></li> <li>- les adjectifs possessifs : <i>mon, ton, son, mes, tes, ses, nos, vos, leurs</i></li> <li>- les adjectifs indéfinis : <i>aucuns, tout, quelques</i></li> <li>- les adjectifs interrogatifs : <i>quels, quelles</i></li> <li>- les chiffres</li> </ul> <p>→ les_enfants, mon_ami, un_an, tes_idées, leurs_élèves, dix_heures, deux_élèves, quels_hommes !</p> <p>* <u>adjectif + nom</u></p> <p>→ un grand_homme, un petit_animal</p> <p>* <u>nom pluriel + adjectif pluriel</u></p> <p>→ les langues_étrangères</p> | <p>* <u>nom singulier + adjectif singulier</u></p> <p>→ l'enfant intelligent, le courrier urgent</p>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Groupe verbal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>* après les <u>pronoms personnels sujets</u> : <i>on, nous, vous, ils, elles</i></p> <p>→ On_est content.<br/>Nous_avons une voiture jaune.<br/>Elles_aiment le chocolat.</p> <p>* après les verbes <u>être</u> et <u>avoir</u></p> <p>→ Je suis_italien. C'est_un chat. Nous sommes_américains. Ils sont_allemands. Elles_ont_un sac.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>* après les <u>noms propres</u>, les <u>pronoms</u> et les <u>groupes nominaux</u></p> <p>→ Vinvcent est arrivé.<br/>Les étudiants arrivent à huit heures.<br/>Le train arrive en retard.</p> <p>* après les <u>autres verbes</u> :</p> <p>→ Il écrit en latin. Je veux un café.</p> |
| <b>Adverbes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>* après les <u>adverbes courts</u> : <i>très, bien, plus...</i></p> <p>→ Il est très_étonné.<br/>Nous nous sommes bien_amusés.<br/>Marc est plus_occupé que Luc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>* après les <u>adverbes longs</u></p> <p>→ C'est vraiment incroyable !<br/>Cet incident est tellement effrayant.</p>                                                                                                                                                                 |

| Adverbes interrogatifs                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* <u>Quand</u></p> <p>→ Quand _il rentre, il nous explique.<br/>Quand _elle arrive ? Quand _est-ce qu'elle arrive ?</p> <p>/!/ /d/ = [t]</p> <p>* <u>Comment _allez-vous ?</u></p>                            | <p>* <u>Quand</u> dans la phrase interrogative au langage soutenu</p> <p>→ Quand arrive-t-elle ?</p> <p>* <u>Comment</u></p> <p>→ Comment elle s'appelle ? Comment est-ce que tu vas ?</p> <p>* <u>Combien</u></p> <p>→ Combien il veut ? Combien est-ce que nous prenons ?</p> |
| Prépositions                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>* <u>dans</u>, <u>chez</u>, <u>sans</u>, <u>en</u></p> <p>→ Ils vivent dans _une belle maison.<br/>Elles rentrent chez _elles.<br/>Sans _amis, je me sens perdue.<br/>J'ai appris le français en _un _an.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Expressions figées                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>avant _hier, c'est _à dire, de temps _en temps, plus _ou moins, un sous _entendu, tout _à coup, tout _à l'heure</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## EXERCICES

[https://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/liaisons.htm](https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons.htm)

Lisez en faisant les liaisons obligatoires :

1. Mes amis italiens ont vingt ans.
2. Ils habitent en Espagne, mais leurs enfants habitent en Hollande.
3. Elles achètent des objets en bois.
4. Son ami vient dans deux heures.
5. Ses enfants vivent dans un appartement en Italie.
6. Voici neuf heures que nous attendons dans un grand arbre.
7. Certaines histoires sont très intéressantes.
8. La finale de l'Euro à Paris, c'est extraordinaire.

9. Tous ensemble, grands et petits, jeunes et vieux, ils ont fait la fête.
10. Un enthousiasme énorme! Des milliers de gens sur les Champs Elysées.
11. C'est amusant et extraordinaire.
12. Vingt-sept pays sont dans l'Union européenne.
13. La compétence orale est un exercice difficile.
14. Il n'avait pas trois ans quand il mit un chaton dans la machine à laver.
15. La mère est allée chercher les nouilles, et eux ils ont tendu leurs assiettes.

Grave accident d'avion sur l'Atlantique. Un petit avion de tourisme a heurté en plein vol un appareil des lignes intérieures Air-Villes transportant quinze passagers. Il n'y a malheureusement aucun survivant. L'accident s'est produit vers onze heures ce matin à quelques kilomètres de Noirehoutiers. On ignore les causes de la catastrophe et les équipes de secours sont à la recherche des boîtes noires des deux appareils. Les vents qui soufflaient très fort de nord-ouest ce matin-là seraient à l'origine peut-être de cet accident étonnant.

### CORRIGÉ

1. Mes\_amis italiens ont vingt\_ans.
2. Ils\_habitent en\_Espagne, mais leurs\_enfants habitent en Hollande.
3. Elles\_achètent des\_objets en bois.
4. Son\_ami vient dans deux\_heures.
5. Ses\_enfants vivent dans\_un\_appartement en\_Italie.
6. Voici neuf heures que nous\_attendons dans\_un grand\_arbre.
7. Certaines\_histoires sont très\_intéressantes.
8. La finale de l'Euro à Paris, c'est\_extraordinaire.
9. Tous ensemble, grands et petits, jeunes et vieux, ils\_ont fait la fête.
10. Un\_enthousiasme énorme! Des milliers de gens sur les Champs\_Elysées.
11. C'est\_amusant et extraordinaire.
12. Vingt-sept pays sont dans l'Union européenne.
13. La compétence orale est\_un\_exercice difficile.
14. Il n'avait pas trois\_ans quand\_il mit un chaton dans la machine à laver.
15. La mère est\_allée chercher les nouilles, et eux ils\_ont tendu leurs\_assiettes.

Grave accident d'avion sur l'Atlantique. Un petit avion de tourisme a heurté en plein vol un appareil des lignes intérieures Air-Villes transportant quinze passagers. Il n'y a malheureusement aucun survivant. L'accident s'est produit vers onze heures ce matin à quelques kilomètres de Noirehoutiers. On ignore les causes de la catastrophe et les équipes de secours sont à la recherche des boîtes noires des deux appareils. Les vents qui soufflaient très fort de nord-ouest ce matin-là seraient à l'origine peut-être de cet accident étonnant.

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/prononciation-la-liaison>

*@JulieDewas, Università dell'Orientale di Napoli*