1

Depuis 2022, ChatGPT est devenu une technologie très utilisée par les étudiants et par certains enseignants, parce qu'il semplifie leur travail gr^ace à ses nombreuses fonctions. Aujourd'hui,la societé se demande si l'utilisation de l'IA est un vrai aide pour l'apprentissage ou s'il est seulment une chose négative.

Avant de l'utiliser, nous devons avantout apprendre comment cette innovation fonctionne et ses fautes, pour en faire un bonne usage~~. Par exemple, le chercheur et professeur Xavier Aimé~~ utilise ChatGPT pour préparer ses leçons plus rapidement, de façons qu'il puisse dédier le reste de sont temps à améliorer l'enseignement avec des nouvelles éléments.

L'IA peut aussi ^etre utile pour générer des excercices pour les étudiants: de cette manière, ils peuvent apprendre des erreurs du système pas toujours parfait de l'IA.

En conclusion, cette nouvelle technologie peut ^etre un ullterieure bénefice pour qui est déjà intelligent.

2

ChatGPT a été introduit dans le contexte scolaire en novembre 2022. C'est une IA générative qui peut faire beaucoup d'opérations. D'un co^té, cet outil est consideré comme un encouragement à la tricherie; de l'autre co^té, il est consideré comme un moyen qui peut aider les enseignants. ~~Par exemple, Xavier Aimé, chercheur au Cnam, a expliqué comment il fait bon usage de cette IA: quand il n'a pas de temps~~, il utilise ChatGPT pour s'inspirer dans la préparation des cours. Mais, il y a aussi des limites: ChatGPT pourrait fournir des fake news. De plus, cette IA provoque une fracture numérique entre les personnes qui ont des compétences écrites et critiques et ceux qui ne les ont pas.

D’un c^oté/d’un autre c^oté

d’un c^oté/ de l’autre

3

ChatGPT, une Intelligence Artificielle qui permet d'effectuer différentes actions à l'instant, s'est récemment diffusée dans la vie quotidienne des personnes.

Me^me celle-ci a été empe^chée dans certaines universités, son emploi représent une bonne solution dans un contexte pédagogique. Par exemple, Xavier Aimé, chercheur des arts et métiers, affirme que cette IA lui permet d'optimmiser le temps de préparation de ses leçons.

Toutefois, une utilisation incorrecte de cet outil peut provoquer un écart entre les étudiants dans les écoles. En effet, les étudiants qui l'utilisent seulement pour le consulter dévéloppent un esprit critique alors que ceux qui lui font complètement confiance empirent encore plus.

4

Autrefois les élèves disposaient de nombreuses possibilités pour tricher. Toutefois, à partir de novembre 2022, dans les écoles apparai^t ChatGPT. Par conséquent, on se demande quelle est la vraie fonction de cet outil. Les écoliers de Sciences Politiques de Paris ne peuvent pas utiliser ChatGPT pour leurs productions orales et écrites, sauf qu'ils déclarent l'avoir utilisé. Cependant, ~~on~~ fait un usage conscient de cette IA encore défaillante dans les écoles. ~~Xavier Aimé, chercheur et enseignant,~~ organise ses leçons gra^ce à ChatGPT. Les élèves, par contre, peuvent être victimes des erreurs de cette machine. Ainsi, les défauts de cet outil les amènent à douter de la fiabilité des données. Pour conclure, ChatGPT aide les plus doués à s'améliorer. Contrairement, les moins doués souffrent d'un écart numérique.

5

Auparavant, la triche se faisait à travers des techniques classiques Recemment, il y'a eu l'apparition de l'IA ChatGPT, un agent conversationnel multi-fonction dont l'utilisation dans les salles de classe est remise en cause. son usage est interdit à Sciences Po Paris durant les examens mais son utilisation est accepté dans un contexte pedagogique. en effet, l'IA peut aider les insegnants dans la préparation de leurs cours. Elle peut etre aussi utile aux étudiants qui veulent s'améliorer dans les domaines qui leur font défaut. toutefois, il faut préciser que ChatGPT a aussi des limites et que c'est un outil approximatif. pour conclure on peut dire que le bon fonctionnement de cet outil est du^ à la maitrise de son utilisateur.

6

Est-ce que l'intélligence artificielle peut devenir un instrument précieux pour tous ?

~~C'est la question que nous nous posons à partir du novembre 2022~~, quand Chatgpt est dévénu disponible à tous. ~~Ce que c'est déjà très clair, c'est que~~ l'étudiants ne peuvent pas utiliser Chatgpt pour écrire des textes ou des essais, s'ils ne le disent pas avant, ~~comme dans le cas de SciencePo Paris.~~

D'autre coté, il faut comprendre le but d'utilisation afin que les limites puissent e^tre comprises pour tous. En effet ça semble déjà ~~de~~ bien marcher pour optimiser les temps d'organization d'idés pour definir les leçons pour les étudiants, ~~comme nous en témoigne Xavier Aimé.~~

Dans la me^me mesure, Chatgpt peut offrir à les élèves une bonne opportunité pour apprendre et essayer des nouvelles compétences ou de bien progresser ~~celles qui ont déjà.~~

Au final, accepter d'utiliser Chatgpt peut e^tre pratique, si nous l'utilisons avec prudence. C'est essentiel de le gérer de façon optimale, pour éviter de faire des erreurs importantes.