**UNIOR- Lingua francese Anno academico 2024-2025**

**Examen de Magistrale 2 : la dissertation**

**Mme Pinto Sarah / M. Piscopo Sergio**

**Programme 2024-2025**

Premier semestre : le tourisme de masse ; la mémoire

Second semestre : ; la liberté d’expression

**NIVEAU DE LANGUE ATTENDU**

**Grammaire :**

- absence d'erreurs de langue courante (accords, articles, pronoms, absence de sujet et double sujet, négation, comparatif et superlatif, etc)

- maîtrise des conjugaisons

- maîtrise de la syntaxe complexe (interrogation directe et indirecte ; propositions relatives, complétives et infinitives ; choix du mode ; place de l'adverbe et de l'adjectif)

**Lexique :**

- langage soutenu

- absence de répétitions

- attention aux italianismes

- maîtrise du lexique lié aux thématiques de l'année

**PLAN DE LA DISSERTATION**

**L'organisation :**

* Pour une dissertation : trois pages manuscrites minimum
* Ne pas mettre de titres aux parties : c’est une dissertation, pas un exposé.
* Problématique = sous forme de question directe (avec inversion verbe/pronom) ou indirecte.

**Le plan**

**Introduction** (1 seul paragraphe)

*XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX sauter une ligne XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX*

**Développement** (3 parties. Chaque partie se compose d'arguments et d'exemple(s))

**Partie 1**

*XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX sauter une ligne XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX*

**Partie 2**

*XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX sauter une ligne XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX*

**Partie 3**

*XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX sauter une ligne XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX*

**Conclusion** (1 seul paragraphe)

**GRILLE D'ÉVALUATION**

**Critères essentiels :**

. la langue : grammaire, syntaxe, lexique

. la cohérence et la fluidité

. la méthodologie

. l’étudiant exprime son point de vue

. l'étudiant exploite pertinemment ses connaissances et celles acquises durant l'année

**A**

**Langue :  absence d'erreurs de langue courante ;** maîtrise des conjugaisons ; **maîtrise de la syntaxe complexe.**

**Lexique**: lexique soutenu et spécifique aux thématiques de l'année.

**Méthodologie :** la méthodologie est complète. Bonne analyse du sujet et problématique pertinente.

Les arguments et les exemples sont riches et intéressants et répondent bien à la problématique.

**B**

**Langue : rares** erreurs dans les phrases complexes. A**bsence totale d'erreurs de langue courante.**

**Lexique :** registre de langue le plus souvent soutenu, **maîtrise du lexique spécifique aux thématiques de l'année.**

**Méthodologie :**il y a une ou deux erreurs de méthodologie. Bonne analyse du sujet.

Il y a un nombre suffisant d’arguments et d’exemples.

**C**

**Langue : absence d'erreurs de langue courante. Rares erreurs dans l'élaboration des phrases complexes.**

**Lexique :** registre de langue courant. Rares italianismes qui n'empêchent pas la compréhension.

**Méthodologie :** la problématique n’est pas exprimée OU les arguments ne sont pas pertinents avec la problématique OU le sujet n’a pas été analysé correctement (hors-sujet).

**D**

**Si l’étudiant fait des erreurs systématiques (2 ou 3 erreurs du même type) sur 2 ou plus des points suivants :**

**Grammaire** :

les accords, les articles, les pronoms compléments, les pronoms relatifs, l'absence de sujet et le double sujet, la négation, le comparatif et superlatif, la phrase interrogative, la place de l’adverbe, la place de l’adjectif.

**la conjugaison des verbes**

**des italianismes qui empêchent la compréhension**

**Orthographe**

**Accents**