QUOI ? liée aux autres libertés, les limites et les sanctions

exprimer une pensée, un point de vue, des sentiments, une autonomie, une autodétermination,

une critique, une opposition, une croyance

liberté d’opinion

s’exprimer sans menace, sans danger

la liberté de choisir pour soi-m^eme

la liberté de pratiques quotidiennes, la liberté de mœurs

où ?

les espaces d’expression : la presse, Internet, les espaces publics (les écoles), la rue,

les lieux de culture, la télévision

l’espace intime ( le couple, la famille…)

la carte des démocraties et des dictatures

la France

pourquoi ?

-parce que la liberté d’expression conditionne la liberté en général (pour ne pas ^etre soumis)

- pour approfondir des connaissances, avoir accès aux informations : prendre des décisions

- avoir sa propre opinion/ son opinion

- développement personnel

- progrès social

- pour dévoiler, dénoncer la réalité

-pour défendre les droits

-pour donner une voix aux marginaux, aux minorités

Comment ?

* s’informer à travers différents points de vue/ sources (l’art, les médias)
* manifester
* échanger
* les lois
* les luttes

quand ?

* pendant une situation de crise (guerres, la crise sanitaire…)
* pendant un débat
* dans son quotidien
* quand il y a des injustices
* 1789/ 1948/1950
* l’équilibre entre le pouvoir législatif et exécutif dans les démocraties

(ex : le 49.3, rapport à la police…)

**Droit** à l’IVG , plus fort : système de soin

garantir **liberté**: notion de compromis, les femmes ont le droit à l'IVG , mais on ne garantit pas les conditions pratiques

Liberté : avoir la possibilité de, avoir le choix

Droit : la possibilité est garantie. L’Etat garantit la mise en place (économique, lieux…)

<https://podcasts.lemonde.fr/lheure-du-monde/202403050300-livg-dans-la-constitution-quest-ce-que-ca-change>

Pour la semaine prochaine :

1. la liberté d’expression et la démocratie dans le monde.

la liberté d’information

* explorer le sujet
* délimiter le sujet
* formuler une problématique (question ouverte/ inversion sujet-verbe…)
* rédiger l’introduction ( la définition du sujet, la délimitation, l’intérêt du sujet, **la problématique)**