1. la liberté de la presse (et la démocratie dans le monde).

la liberté d’information

* explorer le sujet Quoi ? où ? pourquoi ? comment ? quand ?
* délimiter le sujet
* formuler une problématique (question ouverte/ inversion sujet-verbe…)
* rédiger l’introduction ( la définition du sujet, la délimitation, l’intérêt du sujet, **la problématique)**

explorer le sujet

Quoi ?

Liberté d’écrire

Les moyens de communication :

Où ?

La situation n’est pas identique dans le monde

Censure, intimidations, violences, sanctions, emprisonnement Corée du Nord / le fascisme la dictature

La démocratie

pourquoi ?

approfondir ses connaissances

prendre des décisions en autonomie, de façon éclairée et consciente

*contribuer au développement personnel et social*

défendre des droits (en particulier des minorités)

analyser la réalité

comment ?

les médias : les journaux, les articles, les livres, la télévision, la radio

les réseaux sociaux, Internet

les lois

les caricatures

les débats

un éditorial/ une tribune

les cha^ines d’information en continu (BFM tv)

problème de vérification de l’information et des Fakenews

quand ?

qui ?

les journalistes

les rédacteurs en chef

les auteurs

le public l’audimat

le correcteur

le gouvernement

les actionnaires

les caricaturistes

les ONG : Reporters sans frontière/ Amnesty International

Limites :

Respecter les lois

respecter certaines cultures et certaines idéologies

la croix gammée

la presse va mal.

La presse va mal ?

Est-ce que la presse va mal ?

La presse va-t-elle mal ?

Problématiques possibles :

Y a-t-il des limites à la liberté de la presse sur les réseaux sociaux ?

Existent-ils…….

Les Fakes news sont-elles une menace pour la liberté de la presse ?

….. représentent-elles/ constituent-elles/ incarnent-elles

Y a-t-il une intimidation du pouvoir envers les journalistes ?

La liberté de presse est-elle vraiment défendue par les démocraties ?

Est-il possible de parler de liberté de presse dans le monde d’aujourd’hui ?

Protéger la liberté de presse est-ce équivalent à protéger la démocratie ?

La liberté de la presse peut-elle ^etre liée à la liberté d’expression ?

Pour vendredi 15 mars :

Rédiger l’introduction et réfléchir à un plan