**La liberté d’information**(et la démocratie dans le monde).

**La liberté de presse**

**Vocabulaire**

* **Liberté d'information :** droit d'avoir accès à l'information, de la diffuser et de l'utiliser.

**Les différentes étapes :**

* explorer le sujet Quoi ? où ? pourquoi ? comment ? quand ?
* délimiter le sujet
* formuler une problématique (question ouverte/ inversion sujet-verbe…)
* rédiger l’introduction ( la définition du sujet, la délimitation, l’intérêt du sujet, **la problématique)**

**1 explorer le sujet**

Quoi ?

Liberté d’écrire

Les moyens de communication :

Où ?

La situation n’est pas identique dans le monde

Censure, intimidations, violences, sanctions, emprisonnement Corée du Nord / le fascisme la dictature

La démocratie

pourquoi ?

approfondir ses connaissances

prendre des décisions en autonomie, de façon éclairée et consciente

*contribuer au développement personnel et social*

défendre des droits (en particulier des minorités)

analyser la réalité

comment ?

les médias : les journaux, les articles, les livres, la télévision, la radio

les réseaux sociaux, Internet

les lois

les caricatures

les débats

un éditorial/ une tribune

les cha^ines d’information en continu (BFM tv)

problème de vérification de l’information et des Fakenews

quand ?

qui ?

les journalistes

les rédacteurs en chef

les auteurs

le public l’audimat

le correcteur

le gouvernement

les actionnaires

les caricaturistes

les ONG : Reporters sans frontière/ Amnesty International

les Limites :

Respecter les lois

respecter certaines cultures et certaines idéologies

**2 formuler une problématique**

Problématiques possibles :

Y a-t-il des limites à la liberté de la presse sur ~~les réseaux sociaux~~ ?

Existe-t-il…….

Les Fakes news sont-elles une menace pour la liberté de la presse ?

….. représentent-elles/ constituent-elles/ incarnent-elles

Y a-t-il une intimidation du pouvoir envers les journalistes ?

La liberté de presse est-elle vraiment défendue par les démocraties ?

Est-il possible de parler de liberté de presse dans le monde d’aujourd’hui ?

Protéger la liberté de presse est-ce équivalent à protéger la démocratie ?

La liberté de la presse peut-elle ^être liée à la liberté d’expression ?

**3 Rédiger l’introduction**

**4 réfléchir à un plan**

S : Est-il possible de parler de liberté de presse dans le monde d’aujourd’hui ?

1 le contrôle des gouvernements

2 le travail des journalistes

3 défendre, lutter pour la liberté d’informer

A : La liberté de la presse peut-elle vraiment faire partie de la liberté d’expression ?

L : Les journalistes exercent-ils réellement dans un cadre de liberté de la presse ?

**5 trouver des exemples**

* **Lobbies (pluriel de lobby) :** groupe d'influence défendant des intérêts privés auprès de personnes de pouvoir ou d'institutions publiques.
* **Lanceur d'alerte :** personne ou institution attirant l'attention publique sur un scandale (politique, économique, écologique, etc.).

**Activités pour mardi 19 mars**

**Trouver des exemples :**

**1 V**i**s**i**tez le site de Reporters sans frontière :** https://rsf.org/fr

Relevez plusieurs menaces à la liberté d’informer et des exemples

2 Faites des recherches sur la  **loi du « secret des affaires »**

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/01/18/la-loi-relative-a-la-protection-du-secret-des-affaires-est-elle-une-loi-liberticide\_5411299\_4355770.html

3 Faites des recherches sur le lanceur d’alerte **Julien Assange** ou un autre lanceur d’alerte au choix

<https://www.francetvinfo.fr/faits-divers/affaire/assange/wikileaks-cinq-journaux-appellent-a-la-fin-des-poursuites-contre-julian-assange_5508420.html>

**Rédiger le développement de votre dissertation**