「意見文」を書く

１　デ-タを読む

労働力調査結果によると、アルバイト・パートで働く人の数は1490万人（男：347万人、女：1143万人）**です**。では、その中で20代～30代にあたる「15～24歳」「25～34歳」の人数はどれぐらいなの**でしょうか**。
・15～24歳→237万人（男：111万人、女：126万人）
・25～34歳→163万人（男：40万人、女：123万人）
この結果から、パート・アルバイトをしている人の中で、15～24歳は約15.9％、25～34歳は約10.9％**ということが分かります**。また、15～24歳ではほぼ同率の男女比が、25～34歳では3倍ほどの開きがあることも特徴的です。

構成

　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**です。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**でしょうか。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ということが分かります。**

P177の６　のグラフを見てわかることを書いてみましょう。

　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**です。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**でしょうか。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ということが分かります。**

P177の６　のグラフを見てわかることを書いてみましょう。

２　意見文　　書き出し

高校や大学を出ると，多くの人が職業に就く。下のグラフ**によると**、大学・高校とも新卒の就職率は98パ-セントに近い**ことが分かる**。しかし，近年就職が厳しく，だれでも自分 が望む職業にけるとは限らない。希望する職業に就けないので\*フリーターとして働 く人も多い**ようだ**。フリーターになって，自分の希望する職業に就けるチャンスを待つのだという。若者の就職問題**について考えてみたい。 \***フリーター lavoratori a tempo parziale



構成　１　書き出し

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_だろうか。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_によると、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ことが分かる。

しかし、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ようだ。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_について考えてみたい。（ではないだろうか。）

〔練習〕 P.176～P.177の表やグラフを使って、例のように文を書いてみましょう。

１　年々、海外を旅行する日本人と日本を訪れる外国人が増えている。

　　これは日本人の国際化に役立っているだろうか。

　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_によると、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ことが分かる。

　しかし、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ようだ。

　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_について考えてみたい。（ではないだろうか。）